

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Нижняя Тура
Кафедра общенаучных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по дисциплине
« Политология»

Направление подготовки 081100 «Государственное и
муниципальное управление», профиль 081111 «Муниципальное
управление» - сокращённые сроки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Заочная форма обучения

Нижняя Тура
2011

Методические рекомендации составлены на основании рекомендаций Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, приказ Минобрнауки №247 от 21.12.2009

Составитель

Л. А. Захарова, старший преподаватель

Методические рекомендации утверждены на заседании кафедры общенаучных дисциплин

«_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

М. В. Ожиганова, к. ю. н.

« ____ » _____ 2011г.

Решение

методической

комиссии

факультета

«_____» _____ 20__ г.

Председатель

методической комиссии

Согласовано с библиотекой филиала УдГУ

_____ 20__ год

Заведующая

библиотекой

филиала

УдГУ

Н. А. Полежаева

ВВЕДЕНИЕ

ФГОС ВПО ставит перед вузом задачу подготовки выпускников, обладающих гражданственностью, толерантностью, целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, ответственностью, коммуникабельностью, высокой общей культурой. Преподавание политологии имеет целью формирование современной политической культуры выпускника, его гражданственности, его основных социально-личностных компетенций, поскольку без знания политической теории, без понимания политических реалий выпускник вуза не может адекватно ориентироваться даже в узкопрофессиональной области деятельности.

Изучение политологии студентами необходимо и для более полного и рационального усвоения ими других наук, которые никогда не развиваются независимо от реальной политики: истории, философии, социологии, правоведения и др.

Общая цель преподавания политологии: в результате изучения курса политологии выпускник, в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО, должен иметь логически стройную систему современных знаний о политике, формах правления и системах власти, осмысленное отношение к своей стране, государству, гражданскому обществу, правам и обязанностям гражданина, что поможет ему в решении профессиональных задач и социальных проблем. Цель преподавания дисциплины – дать студентам базовые знания в области современной политической науки, ее методологии и методики изучения; сформировать у студентов научные основы политического сознания и демократической политической культуры, способствовать развитию научного стиля мышления, навыков политологического анализа и прогнозирования политических процессов; применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы политологии в профессиональной деятельности

ФГОС ВПО дисциплина «Политология» введена в учебный план как дисциплина федерального компонента цикла ГСЭ образовательных программ подготовки бакалавров. Задачи изучения курса политологии непосредственно связаны с формированием компетенций на основе соответствующих знаний, умений и навыков. Выпускники в результате освоения ООП бакалавриата в соответствии с целями и задачами, поставленными в ФГОС ВПО, должны обладать следующими компетенциями, формирующимися и развивающимися в результате изучения политологии.

Выпускник должен обладать сформированными общекультурными и профессиональными компетенциями (ОК-2, ОК-6, ОК-9, ПК-16, ПК-24):

- знанием требований профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; обладанием нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладанием гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

- способностью и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-6);

- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью к эффективному деловому общению, публичным выступлениям, переговорам, проведению совещаний, деловой переписке, электронным коммуникациям; способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-9);

- умением определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции (ПК-16);

- умением применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций (ПК-24);

Место дисциплины в структуре ООП. Предшествует следующим специальным дисциплинам: методы принятия управленческих решений, теория и история государства и права, история государственного управления, социальная психология, социология управления.

Требования к результатам освоения дисциплины. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Основные категории и понятия политологии.
- Классические, общепринятые в мировой политической науке концепции и подходы.
- Механизм формирования и функционирования политической власти.
- Современные формы правления и государственного устройства.
- Важнейшие права, свободы, обязанности человека и гражданина.

Особенности политического процесса в России.

Уметь:

- Выражать и аргументированно отстаивать свою позицию.

- Сопоставлять политические системы различных государств.
- Самостоятельно анализировать тенденции современного политического развития.
 - Реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности
 - выделять все компоненты политологического знания, демонстрировать понимание их ролей и функций в подготовке и обосновании политических решений, в политическом управлении, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;
 - раскрыть особенности основных тенденций развития международной политической жизни, геополитической обстановки и глобальных тенденций мирового развития, обозначить место и статус Российской Федерации в современном политическом мире, основные направления ее внешней политики;
 - ориентироваться в основных политологических и идеологических школах, концепциях и направлениях; владеть навыками политического анализа, уметь применять политологические знания в своей профессиональной и общественной деятельности, логически мыслить, вести научные дискуссии;
 - работать с разноплановыми источниками;
 - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
 - получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
 - преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;
 - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим проблемам

Владеть:

- Основами политического анализа;
- Навыками прогнозирования и моделирования политических процессов. представлениями о событиях российской и всемирной политической истории;
 - пониманием сущности политики, ее социальных, правовых и моральных основ;
 - приемами ведения дискуссии и полемики.

Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (в зачетных единицах)	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа		Всего часов	Форма аттестации
			перезачёт	подготовка реферата (написание и защита)		
108 ч. (3 з. ед.)	6	6	72	20	108	Зачет 3 семестр

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций: 1) способен занимать активную гражданскую позицию; 2) способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Профессиональные компетенции: способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; понимает основные мотивы и механизмы принятия решений органами государственного регулирования.

Предшествует следующим специальным дисциплинам: методы принятия решений, управленческие решения, институциональная экономика, теория государства и права, история государства и права.

Интегрированным результатом изучения курса должно стать приобретение студентами политологической компетенции. При этом понятие «компетентность» рассматривается не как сумма знаний, умений и навыков, а как совокупность личных качеств студента (ценностно-смысловых ориентаций,

знаний, умений, навыков и способностей), и определяется, как способность решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Политология».

II. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Политология как наука.

Возникновение политической науки и ее развитие. Эволюция представлений о государстве, власти и политике.

Политическая мысль как объект политологии. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук и ее соотношение с другими общественными науками. Предмет политологии. Закономерности, изучаемые политической наукой. Функции политологии, ее политическое значение.

Тема 2. Политическая власть

Понятие, происхождение и виды власти. Сущность политической власти, ее экономические, социальные, правовые, духовно-нравственные и психологические основания. Типы и формы политической власти. Политическая и государственная власть: общее и особенное. Политическая власть и государственное управление как средство реализации политики. Функции, формы и методы осуществления политической власти. Источники силы и эффективности политической власти, ее легитимация. Факторы стабилизации, дестабилизации и кризиса власти. Власть и бюрократия. Причины бюрократизации власти.

Соотношение власти, демократии и свободы как ценностей современной цивилизации. Проблема демократизации и повышения действенности власти в России.

Тема 3. Политическая система общества.

Представления о политической системе общества в истории политической мысли. Понятие и сущность политической системы. Соотношение категорий: политика, политическая власть, политическая система и политическая жизнь. Структура политической системы и политическая власть как ее центральный элемент. Государство - основное звено политической системы. Политические партии, общественные организации, СМИ в политической системе. Личность, социальные группы и политические отношения. Функции политической системы и эффективность ее жизнедеятельности.

Типология политических систем. Классификация политических систем в современной западной политологии. Основные политические системы современности: либерально-демократические, национально-демократические, национально-авторитарные, теократически-авторитарные, тоталитарно-социалистические. Субнациональные политические системы: сельские общины, племенные сообщества, города, религиозные общности.

Сущность и направления демократизации политических систем различных типов.

Политическая система России: становление сущности и основные направления развития.

Тема 4. Государство в политической системе общества

Эволюция представлений о происхождении и сущности государства.

Государство как основной институт политической системы общества, главные инструмент и средство политической власти. Классификация государств: типы, формы правления и государственного устройства. Конституция - основной закон государства. Монархии и республики. Унитарное государство, федерация и конфедерация. Функции государства.

Понятие государственности. Государственная власть и управление обществом. Структура государственной власти и механизмы ее реализации.

Демократизация государственного правления и проблема преодоления его бюрократии. Формирование и развитие государственной Российской Федерации. Тенденции в развитии государства и его будущее.

Тема 5. Гражданское общество и правовое государство.

Генезис понятия “гражданское общество”. Представления о гражданском обществе в политических учениях мыслителей различного времени. Историко-политологический аспект возникновения и характерные этапы становления гражданского общества.

Современное видение гражданского общества в различных социально-экономических системах, его основные признаки, структура, звенья и принципы жизнедеятельности. Степень отвлеченности гражданского общества от государства, политической власти и развитая сеть добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций граждан. Законодательное ограничение государственного вмешательства в экономическую и социально-культурную жизнь. Гармонизация отношений между гражданским обществом и государством, преодоление деформаций в этих взаимодействиях. Эффективный контроль гражданского общества за деятельностью политической (государственной) власти.

Условия функционирования подлинно гражданского общества. Собственность индивидуума как базисное, фундаментальное обеспечение свободы личности и ассоциаций. Развитие многообразной социальной структуры как необходимое внешнее условие свободы и защищенности человека. Достижение достаточно высокого уровня социального, интеллектуального, психологического развития личности, ее внутренней свободы и творческой способности к полной самостоятельности при включении в тот или иной институт гражданского общества. Незыблемость и гарантия основных прав и свобод человека в сочетании с высокой ответственностью в условиях гласности, плюрализма и приоритетности правовых отношений.

Правовое социальное государство и его характерные черты. Формирование гражданского общества в Российской Федерации. Итоги и проблемы этого процесса.

Тема 6. Личность и социальные группы в политике.

Понятие “субъект” и “объект” политики. Виды субъектов политики: социальные, институциональные, функциональные. Человек как объект и субъект политики. Политическая социализация личности, ее основные этапы, факторы и современные концепции. Общественные идеалы, социальные позиции и политические ориентации личности.

Политическая активность, апатия, индифферентность, нейтральность, конформизм и неоконсерватизм в политической жизни. Пути преодоления политического отчуждения человека. Типология личности в зависимости от ее политических характеристик. Материальные, социальные и культурные предпосылки участия личности в политической жизни общества. «Всеобщая декларация прав человека», конституции, основные законы государств о правах и свободах человека как необходимых условиях политической активности личности.

Социальные группы как субъекты политики. Социально-классовые, социально-профессиональные, социально-этнические, социально-демографические, социально-территориальные группы и их специфические интересы. Отражение социальных интересов в политике и проблемы их оптимизации. Политически активные и пассивные группы и слои общества. Нейтральность, политиканство. Малые группы и их влияние на политический процесс.

Понятие и классические концепции политической элиты. Современные теории элит. Политическая элита как социальное представительство различных слоев общества.

Изменения в социальной структуре современного общества. Взаимоотношения поколений и их политическое регулирование. Место и роль молодежи в социальном процессе. Политическая характеристика социальных сил поддержки и торможения реформ в России.

Тема 7. Политическое лидерство.

Массовизация в политике. Роль элиты в правящей группе общества. Лидерство. Природные свойства лидера. Л. Н. Гумилев: человек - часть биосферы. Пассивность человека. Взгляды Н. Макиавелли на лидера в «Государстве». Тактика политической борьбы («правитель – лев» и «правитель – лисица»). Критерии типологии политических лидеров, разграничение морали и политики, основы психологии политического лидерства. Классификация лидерства по М. Веберу. Социологические концепции политического лидерства. Теория черт, качества лидера, ситуационная концепция определенной роли последователей; лидерство как предпринимательство особого рода.

Проблема рекрутирования (подбора) лидеров: основные черты подбора. Номенклатурный принцип подбора лидеров. Проблема демократического контроля деятельности лидеров. Т. Парсонс о национальном институте политического лидерства. Психологические критерии типологии лидеров (Г. Лассуэл).

Социологические основы метода «политического портрета» лидера.
Культ личности. Историческая роль лидера.

Основные учебники и учебные пособия по дисциплине

1. Гаджиев К.С. Политическая философия. М., 2007.
2. *Гаджиев К.С. Политология. М., 2009.
3. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2006
4. Категории политической науки / Под ред. А.Ю. Мельвиль М., 2007.
5. *Ланцов С. А. Политология. СПб, Питер, 2011
6. *Лавриненко В. Н. Политология. Аудиокурс. М., Волтерс клубер, 2012
7. *Политология. Под ред. В. А. Ачкасова. М., Высшее образование, 2008; М., Юрайт, 2011
8. *Политология. Под ред. М. А. Василика. М., Гардарики, 2008
9. *Политология. Под ред. А. Г. Грязновой. М., ИНФА-М, 2011
10. *Политология. Под ред. В. М. Капицина и др. М., Дашков и К*, 2012
11. *Политология. Под ред. В. Н. Лавриненко. М., ЮНИТИ-ДАНА, 2008; М., Юрайт, 2011
12. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии. М., 2008
13. *Федощев А. Г. Политология в схемах и определениях (на диске). М., Книжный мир, 2010

Словари и справочная литература:

14. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2000.
15. Антология мировой политической мысли: В 5 т. М., 1997.
16. *Бачинин В.А. Политология. Энциклопедический словарь. М., 2005.
17. Бакеркина В.В. Краткий словарь политического языка. М., 2002.
18. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. М., 2002.
19. Вся политика. Хрестоматия. / Сост. В.Д. Нечаев, А.В. Филиппов, М., 2006.
20. Гобозов И.А. Философия политики. М., 2002.

21. Даниленко В.И. Современный политологический словарь. М., 2000.
22. Джойс П. 101 ключевая идея: Политика. М., 2002.
23. Ильин И.В. Слова и смыслы описания ключевых политических понятий. М., 1997.
24. История политических и правовых учений. Хрестоматия. М., 2000.
25. Категории политической науки / Под ред. Мельвиля А.Ю. М., 2002.
26. Кола Д. Политическая социология / пер. с фр. М., 2001.
27. Мельник В.А. Современный словарь по политологии. М., 2004.
28. Ольшанский Д.В. Политико-психологический словарь. М., 2002.
29. *Погорелый Д.Е., Фесенко В.Д. Новейший политологический словарь. М., 2010.
30. Политология: Лексикон / Под ред. Соловьева А.И. М., 2007.
31. Политология. Энциклопедический словарь М., 1993.
32. Политология: Хрестоматия / Под ред. Василика М.А. М., 2000.
33. Политология. Человек и общество: Краткий энциклопедический словарь-справочник / Отв. ред. Борцов Ю.С., Коротец И.Ю. Ростов н/Д.; М., 1997.
34. Политическая энциклопедия: В 2 Т. М., 1999.
35. Политология: Словарь-справочник / Под ред. Василика М.А., Вершинина М.С. и др. М., 2003.
36. Пугачев В.П. Политология: справочник студента. М., 2001.

37. Русский национализм в политическом пространстве (исследования по национализму в России) / Сост. Ларюэль М. М., 2007.
38. Современная политическая теория / Авт. сост. Д. Хэлд. М., 2001.
39. Федерализм: энциклопедический словарь. М., 1997.
40. Халипов В.Ф. Энциклопедия власти. М., 2005.
41. Шестов Н.И. Политический миф теперь и прежде. М., 2005.
*- учебники есть в библиотеке филиала

Ресурсы INTERNET по дисциплине
Органы государственной власти РФ

1. Официальная Россия – сервер органов государственной власти РФ: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)
2. Президент РФ. Вопросы и ответы: [http:// www. president. kremlin.ru](http://www.president.kremlin.ru)
3. Администрация Президента РФ: [http:// www. kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
4. Правительство РФ. Пресс-центр: [http:// www. government.gov.ru](http://www.government.gov.ru)
5. Каталог интернет-ресурсов в регионах России: [http:// www. region.gov.ru](http://www.region.gov.ru)
6. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: [http:// www. council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
7. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Депутатский корпус. Информация о работе Госдумы. Законодательная деятельность: [http:// www. дума.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
8. Министерство иностранных дел РФ (МИД): [http:// www. mid.ru](http://www.mid.ru)

Электоральные процессы

1. Центризбирком. Законодательство. Федеральные и региональные выборы. Обзоры электоральных событий: [http:// www. fci.ru](http://www.fci.ru)

2. Федеральный информационный центр. Результаты выборов. Опросы и прогнозы: [http:// www. izbirkom.ru](http://www.izbirkom.ru)

3. Независимый институт выборов. Правовая экспертиза: [http:// www. vibory.ru](http://www.vibory.ru)

4. Все о выборах: [http:// www. elections.ru](http://www.elections.ru)

Общественно-политические объединения

1. Демократическая партия России: [http:// www. demparty.ru](http://www.demparty.ru)

2. Демократический союз. Архив с 1988 г. Газета «Свободное слово»: [http:// www. ds.ru](http://www.ds.ru)

3. Единая Россия: [http:// www. edinros.ru](http://www.edinros.ru)

4. Коммунистическая партия Российской Федерации (КПРФ): [http:// www. kprf.ru](http://www.kprf.ru)

5. Яблоко: [http:// www. yabloko.ru](http://www.yabloko.ru)

6. Союз Правых Сил (СПС): [http:// www. sps.ru](http://www.sps.ru)

7. Либерально-демократическая партия России (ЛДПР): [http:// www. ldpr.ru](http://www.ldpr.ru)

8. Идущие вместе: [http:// www. idushie.ru](http://www.idushie.ru)

III. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Власть как политический феномен

Вопросы:

1. Социальный смысл власти. Эволюция понятия власти. Исторические особенности, определяющие формирование воззрений на власть.
2. Политическая власть, ее структура: субъект и объект власти, ресурсы и способы властвования.
3. Основные концепции власти: субстанциальная, реляционная, системная. Новые подходы к проблеме власти.
4. Формы осуществления власти: господство, принуждение, убеждение, побуждение, авторитет, манипуляция.
5. Легальность и легитимность политической власти. Типы легитимности М. Вебера. Кризисы легитимности и способы их регулирования.
6. Теневая и публичная власть. Виды теневой власти. Причины формирования теневой власти.

Проблемные вопросы:

1. Роль бюрократии в эффективном функционировании власти.
2. Продемонстрируйте на конкретном историческом примере кризис легитимности власти. Выделите его позитивные и негативные моменты.
3. Чем обусловлены изменения роли власти в информационном обществе (на примере книги Э. Тоффлера «Метаморфозы власти»)?
4. Публичная и теневая власть в России: причины возникновения, проблемы взаимодействия.

Основная литература:

- Болл Т. Власть // Политические исследования (Полис). 1993, № 5. С. 36-42.
- Вебер М. Политика как призвание и профессия // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990. С. 646-647.
- Ильин М.В., Мельвиль А.Ю. Власть // Полис. 1997, № 6. С. 146-163.
- Извлечения. Легитимность // Полис. 1993. №5. С. 134-143.
- Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2000. Гл. 9,12. С.212-236, 282-303.
- Скоробогачкий В.В. Социокультурный анализ власти. Екатеринбург, 2002. Раздел 1. Власть как социокультурный феномен. С. 17-51, 85-113.
- Скоробогачкий В.В. Власть и общество в современной России // Общество и власть в эпоху перемен. Екатеринбург, 2007. С. 11-18.
- Тоффлер Э. Метаморфозы власти (ч.1: Новое понимание власти и Заключение). М., 2001. – С. 22-43 и 570-578.
- Тоффлер Э. Проблемы власти на пороге XXI века //Свободная мысль. 1992. № 2. С.113-120.

Фуко М. Надзирать и наказывать: Рождение тюрьмы. М., 1999. Ч.1, гл.1. С. 7-19, 37-47.

Дополнительная литература:

Акульчев А.А., Игнатов В.Г., Понеделков А.В. Старостин А.М. Эффективность государственной власти: модели, критерии, факторы // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 2004. №1 С. 4-49.

Бляхер Л.Е. Властные игры в кризисном социуме: преобразование российской институциональной структуры // Полис. 2003. №1. С. 63-73.

Борзунова Е.А. Социологические концепции легитимности власти Т. Парсонса и М. Вебера: сравнительный анализ // Социс. 1997. № 9. С. 98-102.

Брудер В. Бюрократия // Полис. 1991. №5. С. 142-145.

Вебер М. Харизматическое господство // Социс. 1988. № 5. С. 139-147.

Вебер М. Основные социологические понятия // Вебер М. Избр. произведения. М., 1990. С. 636-642.

Волков В.В. Монополия на насилие и скрытая фрагментация российского общества (исследовательская гипотеза) // Полис. 1998. № 5. С. 39-47.

Даугавет А.Б. Неформальные практики российской элиты. Апробация когнитивного подхода // Полис. 2003. № 4. С. 26 -38.

Дегтярев А.А. Политическая власть как регулятивный механизм социального общения // Полис. 1996. №3. С. 108-121.

Демидов А.И. Власть в единстве и многообразии ее проявлений // Государство и право. 1995. №11. С. 3-11.

Демидов А.И. Ценностные измерения власти // Полис. 1996. №3. С. 124-131.

Канетти Э. Масса и власть // Канетти Э. Человек нашего столетия. М., 1990. С. 392-443.

Комаровский В.С., Гаман-Голутвина О.В. Бюрократия и современные проблемы реформирования государственной службы // Социально-гуманитарные знания. 2006. №2. С. 118-130

Ледяев В.Г. Формы власти: типологический анализ // Полис. 2000. № 2.

Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ // Полис. 2000, № 1. С. 97-107.

Лузин В.В. Президентская модель разделения властей (на примере США) // Государство и право. 1999. № 3. С. 82-90.

Олейник А.Н. «Жизнь по понятиям»: Институциональный анализ повседневной жизни «российского простого человека» // Полис. 2001. №2. С. 40-52.

Политическая коррупция в России (материалы «круглого стола») // Государство и право. 2003. №3, 4. С. 105-116.

Пушкарева Г.В. Государственная бюрократия как объект исследования // Общественные науки и современность. 1997. №5. С. 77-86.

Римский В.Л. Бюрократия, клиентелизм и коррупция в России // Общественные науки и современность. 2004. №6. С. 68-79.

Соловьев А.И. Трансъячеистые структуры как форма строения и источник саморазвития государства // Полис. 2006. № 6. С. 59-80.

Хлопнин А.Д. Деформализация правил: причина или следствия институциональных ловушек // Полис. 2004. №6. С. 6-15

Шабо Ж.-Л. Основные типы легитимности // Полис. 1993. № 5. С. 155-165.

Шпакова Р. П. Легитимность и демократия (Уроки Вебера) // Полис. 1994. №2. С. 169-174.

Занятие 2. Политика как общественное явление

Вопросы:

1. Эволюция представлений о политике: основные этапы и парадигмы.
2. Структура и функции политики.
3. Политика и власть: общие и отличительные черты политической власти.
4. Соотношение государственной и политической власти
5. Статические и динамические аспекты политики. Границы политики.
6. Политика как механизм регулирования и конструирования социальной жизни. Политические технологии и проблема манипуляции.

Проблемные вопросы:

1. Политика и управление: конкуренция или взаимодополняемость.
2. Политическая жизнь, политическое пространство, поле политики, политический рынок, политическая игра – основные когнитивные образы политики.
3. Рациональное и иррациональное в политике. Приведите примеры взаимодействия рационального и иррационального в политике из современной действительности.
4. Границы политики в современном российском обществе.

Основная литература:

Аристотель. Политика // Аристотель. Соч.: В 4 тт. М., 1984. Т. 4. Кн. I, гл.1,2,5. С. 375-387, 398-402.

Вебер М. Политика как призвание и как профессия // Вебер М. Избр. пр. С. 644-706.

Гаджиев К. Политическое: концептуальное измерение // Кентавр. 1992. № 1-2. С. 128-129.

Дегтярев А.А. Политика как сфера общественной жизни // Социально-политический журнал. 1997. №2.

Ильин В.В. Политология. Разд. 2: Природа политического. С. 41-69.

Козырев Г.И. Политика как общественное явление // Социально-гуманитарные знания. 2005. №1. С. 134 -142.

Макиавелли Н. Государь // Макиавелли Н. Избр. произведения. М., 1997. Гл.1-9, 15-21. С. 41-66, 78-99.

Платон. Политик // Платон. Соч.: В 4 тт. М., 1972. Т.3., ч.2. С. 11-39.

Шмитт К. Понятие политического // Антология мировой политической мысли. Т.2. С. 290-310.

Дополнительная литература:

Азаров Н.И. Взаимоотношения морали и политики // Социально-политический журнал. 1997. №4. С. 116-125.

Баталов Э.Я. Топология политических отношений // Полис. 1995. №2. С. 26 - 41.

Белов Г. Политика как общественное явление // Кентавр. 1993. №2. С. 122-132.

Бурдые П. Социология политики. (Гл. 5. Политическое представление. Элементы теории политического поля). URL: <http://bourdieu.name/content/sociologija-politiki>

Гаман-Голутвина О.В. Соотношение политики и морали: российская версия // Свободная мысль-XXI. 2005. №4. С. 159-169.

Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества// Государство и право. 1994. № 7.

Кравченко С. А. Играизация российского общества (к обоснованию новой социологической парадигмы) // Вопросы философии. 2002. № 6. С. 143-155.

Кулинченко А.В. Отсутствие взаимоперехода политики и управления как угроза политической системе // www.strategy-spb.ru/partner/files/kulinchenko.pdf

Мерриам Ч. Эд. Новые аспекты политики // Антология мировой политической мысли. Т. 2. С. 142-144.

Мясников О.Г. Субъекты политики // Социально-политический журнал. 1993. № 6.

Ольшанский Д.В. Политическая психология. Гл. 1. С. 28-47.

Пилипенко В.А., Стризое А.Л. Политическая власть и общество: контуры методологии исследования // Социс. 1999. № 6. С. 25-34.

Поцелуев С. П. Символическая политика: констеляция понятий для подхода к проблеме // Полис. 1999. № 5. С. 37-48.

Пшизова С. Н. Демократия и политический рынок в сравнительной перспективе // Полис. 2000. № 2. С. 30-43.

Пшизова С.Н. Политика как бизнес: российская версия // Полис. 2007. №2,3.

Шматко Н.А. Феномен публичной политики // Социс. 2001. № 8. С. 106-112.

Щербинин А.И. Политический мир во времени и пространстве // Полис. 1994. № 6.

Занятие 3. Власть, государство и общество в России

Вопросы:

1. Основные теории происхождения государства.
2. Понятие государства, его признаки и основные функции.
3. Устройство государства: форма территориального устройства, форма государственного правления, политический режим.
4. Правовое государство: политический идеал, теоретическая модель и условия осуществления.
5. Гражданское общество: понятие и структура.
6. Эволюция государственности в России. Различные модели государства в российской истории.
7. Государство и общество: основные проблемы взаимодействия.
8. Особенности формирования гражданского общества в России: история и современность.

Проблемные вопросы:

1. Государство как основной институт общества, его место и роль в политической системе общества.
2. Как меняется роль государства с возникновением сетевых сообществ? Сетевые сообщества как феномен, возможный исключительно в рамках демократического режима или следствие становления информационного общества?
3. Символический капитал как основа взаимодействия между государством и обществом: сущность, функции.
4. Трансформация теории демократии в современном обществе: «электронная демократия», «суверенная демократия», «тоталитарная демократия», «дефектная демократия».

Основная литература:

- Арато А. Концепция гражданского общества: восхождение, упадок и воссоздание - направления для дальнейших исследований // Полис. 1995. № 3. С. 48-57.
- Аристотель. Политика. Кн. 3. С. 444-485.
- Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. 1991. № 7. С. 19-35.
- Гоббс Т. Левиафан // Гоббс Т. Избр. произв. В 2 тт. М., 1965. Т. 2. Гл.17-19. С. 192-208.
- Локк Дж. Два трактата о правлении // Собр. соч.: В 3-х т. М., 1998. Т.3. Кн.1,2. С.135-384.
- Луман Н. От полицейского государства к правовому государству // Антология мировой политической мысли. Т. 2. С. 737-747.
- Нерсесянц В.С. Правовое государство: история и современность // Вопросы философии. 1989. № 2. С. 3-16.
- Платон. Государство // Платон. Соч. Т. 3. Ч.1. Кн. 4. С. 206-242.
- Полохало В. Негражданское общество как социополитический феномен //

Полис. 1999. № 6. С. 25-33.

Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре, или принципы политического права // Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Трактаты. М., 1998. Кн. 1. С. 197-215.

Тихомиров Ю.А. Государство на рубеже столетий // Государство и право. 1996. № 2.

Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. М., 2000. Разд.1: К вопросу относительно естественного состояния. С. 31-43.

Хорос В. Гражданское общество: общие подходы // Мировая экономика и международные отношения. 1995. № 11. С. 49-59.

Чаадаев П.Я. Философические письма (письмо первое) // Чаадаев П.Я. Соч. М., 1989. С. 15-34.

Дополнительная литература:

Авцинова Г.И. Социально-правовое государство: сущность, особенности становления // Социально-гуманитарные знания. 2000. №3.

Авцинова Г.И. Гражданское общество в России: проблемы и перспективы // Власть. 2001. №2.

Гражданское общество, правовое государство и право («Круглый стол» журналов «Государство и право» и «Вопросы философии») // Вопросы философии. 2002. №1.

Дубинин Б. Институты, сети, ритуалы // Pro et Contra. 2008. № 2 – 3 (41).

Завершинский К.Ф. Методологическая комплементарность в исследовании символических матриц динамики политических институтов // Полис. 2003. №1.

Иванчук Н.В. Governance-парадигма как модель государственно-политического управления: методологический и практический потенциал. Екатеринбург, 2006.

Иванов А.Ф., Устименко С.В. Самодержавная демократия: дуалистический характер российского государственного устройства // Полис. 2007. №5.

Как менять конфигурацию власти в России? (Круглый стол) // Полис. 1999. № 4. С. 70-92.

Каменская Г.В. Генезис идей демократии // Социс. 1994. № 4.

Кантор В.К. Демократия как историческая проблема // Вопросы философии. 1996. № 5.

Краснов М.А. Перспективы правового государства в России // Общественные науки и современность. 2003. № 2.

Левин И. Б. Гражданское общество на Западе и в России // Полис. 1996. № 5. С. 102-117.

Лейберов И.П. Марголис Ю.Д. Юрковский Н.К. Традиции демократии и либерализма в России // Вопросы истории. 1996. № 2.

Маркиз де Кюстин. Николаевская Россия. М., 1990. Гл. 11, 15. С. 116-124, 145-154.

Мамут Л.С. Гражданское общество и государство: проблема соотношения // *Общественные науки и современность*. 2002. №5.

Медушевский А.Н. Общество и государство в русском историческом процессе // *Вестник МГУ. Серия 12. Социально-политические исследования*. 1993. №1.

Меркель В., Круассан А. Формальные и неформальные институты в дефектных демократиях // *Полис*. 2002. №1,2.

Пастухов В.Б. Власть и общество на поле выборов, или Игры с нулевой суммой // *Полис*. 1999. № 5. С. 6-16.

Перегудов С.П. Гражданское общество как субъект публичной политики // *Полис*. 2006. №2.

Прохоров А.П. Русская модель управления. М., 2002. С. 55-69.

Пресняков А.Е. Московское царство // Пресняков А.Е. Российские самодержцы. М., 1990. С. 323-434.

Пайпс Р. Россия при старом режиме. М., 1993. Гл. 8. С. 252-290.

Пайпс Р. Свобода и собственность. М., 2000. Разд.2, разд. 4. С. 142-162, 210-243.

Реферат на книгу Дж. Талмона Тоталитарная демократия // <http://www.auditorium.ru/books/1185/full1185.pdf>

Руденко В. Н. Новые Афины, или Электронная республика (о перспективах развития прямой демократии в современном обществе) // *ПОЛИС*. 2006. №4. С. 7-16.

Сартори Д. Пересматривая теорию демократии // *Полис*. 1993. № 2. С. 79-91.

Скакун О.Ф. Теория правового государства в дореволюционной России // *Государство и право*. 1993. №5.

Скоробогачкий В.В. Социокультурный анализ власти. Раздел 3, гл.4: Возможно ли правовое государство в России?; Российский архетип власти (вместо заключения). С. 264-276, 277-287.

Сергеев В.М., Сергеев К. В. Механизмы эволюции политической структуры общества: социальные иерархии и социальные сети // *Полис*. 2003. №3.

Сморгунов Л.В. Сетевой подход к политике и управлению // *Полис*. 2001. №3.

Сморгунов Л.В. Сравнительный анализ политико-административных реформ: от нового государственного менеджмента к концепции «Governance» // *Полис*. 2003. №4.

Тихонова Н.Е. Россияне: нормативная модель взаимоотношений общества, личности и государства // *Общественные науки и современность*. 2005. №6.

Ткачев Д.Ш. Особенности функционирования институтов и социальных сетей на постсоветском пространстве // *Полис*. 2006. №1.

Хоскинг Дж. Россия: народ и империя (1552-1917). Смоленск, 2001 Ч.3, гл.5. С. 258-274.

Федоркин Н.С. Гражданское общество в России: проблемы и трудности формирования // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. 2005. №4.

Шелестов Ю.И. К вопросу о генезисе концепции правового государства // Вестник МГУ. Серия 12. Политические науки. 1997. №2.

Занятие 4. Политические элиты и политическое лидерство

Вопросы:

1. Понятие и сущность политической элиты.
2. Классические и современные теории политической элиты.
3. Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты.
4. Лидерство как политический феномен. Специфика функций политического лидерства.
5. Стили лидерства и их роль в осуществлении власти. Влияние цивилизационно-культурных традиций на стиль лидерства.
6. «Гильдия» и «антрепренерство» как альтернативные подходы к рекрутированию современной российской элиты.
7. Специфика функционирования политического лидерства в современной России.

Проблемные вопросы:

1. Отличия центральной, региональной и местной элит. Проблема их взаимодействия.
2. Факторы усиления и снижения влияния элиты в политике.
3. Н. Макиавелли о технологии эффективного лидерства.
4. Лидерство и вождизм: общее и особенное.
5. Технологии создания эффективного имиджа политического лидера.

Основная литература:

Абашкина Е.Б., Косолапова Ю.И. О теориях лидерства в современной американской психологии // США: экономика, политика, идеология. 1993. № 4. С. 13-21.

Андреев С.С. Политический авторитет и политическое лидерство // Социально-политический журнал. 1993. № 1-2. С. 24-37.

Ашин Г.К. и др. Основы политической элитологии. М., 1999. Гл. 5, 7, 10. С.117-144, 169-195, 272-284.

Вебер М. Харизматическое господство // Социс. 1988. № 5. С. 139-147.

Восленский М. Номенклатура. М., 1991. Гл. 9. С. 109-138.

Гаман-Голутвина О.В. Основные понятия элитологии // Полис. 2000. № 3. С. 97-103.

Джилас М. Новый класс // Джилас М. Лицо тоталитаризма. М., 1990. С. 197-229.

Михельс Р. Принципиальное в проблеме демократии // Социологический журнал. 1994. № 3.

Моска Г. Правящий класс // Социс. 1994. № 10-12. С. 187-198.

Московичи С. Век толп: Исторический трактат по психологии масс. М., 1998. Ч.1, 4. С. 30-77, 195-225.

Парето В. Компендиум по общей социологии // Антология мировой политической мысли. Т.2. С. 58-79.

Соловьев А.И. Культура власти российской элиты: искушение конституционализмом // Полис. 1999. № 2. С. 65-80.

Тощенко Ж.Т. Элита? Клань? Касты? Клики? Как назвать тех, кто правит нами? // Социс. 1999. № 11. С. 123-133.

Дополнительная литература:

Бадковский Д.Б. Советская политическая элита: от организации “профессиональных революционеров” к номенклатурной системе // Вестник МГУ, Серия. 12. Политические науки. 1995 №1.

Даугавет А.Б. Неформальные практики российской элиты. Апробация когнитивного подхода // Полис. 2003. №4.

Кравченко А.Н. Макиавелли: технология эффективного лидерства // Социс. 1993. №6.

Кретов Б.И. Политологическая теория лидерства // Социально-гуманитарные знания. 2000. №2.

Крыштановская О. Трансформация старой номенклатуры в новую российскую элиту // Общественные науки и современность. 1995. №1.

Куколев И.В. Формирование бизнес-элиты // Общественные науки и современность. 1996. № 2. С. 12-23.

Лоскутов В.А. От номенклатуры к бюрократии // ЧиновникЪ. 1998. №1-2. С. 6-11.

Пригожин А. И. Патологии политического лидерства // Общественные науки и современность. 1996. №3.

Рывкина Р.В. Влияние правящей элиты на ход и результаты экономических реформ // Социс. 1995. № 11. С. 35-42.

Самсонова Т. Концепция правящего класса Г. Моски // Социс. 1994. № 10. С. 176-186.

Скоробогачкий В.В. Уроки литературы в школе политического психоанализа // Скоробогачкий В.В. Общество и власть в эпоху перемен. Екатеринбург, 2007. С. 115 – 120.

Смолякова В.В. Имидж политического лидера в структуре коммуникативного пространства // Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология. 2000. №2.

Шахов А., Колядин А. Политическое лидерство в современной России // Власть. 2004. №2.

Шмиттер Ф. Неокорпоративизм // Полис. 1997. № 2. С. 14-22.

IV. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ

Дисциплина «Политология» изучается в течение одного семестра. Аттестация по данной дисциплине включает в себя учет текущей работы студента в семестре и результаты письменной работы, выполняемой по завершении семестра.

В течение семестра учитываются следующие виды работы студента:

- (1) выступления на семинарских занятиях,
- (2) самостоятельное изучение первоисточников;
- (3) выполнение домашних заданий
- (4) тестирование;
- (5) написание итоговой работы в конце семестра

Список первоисточников по курсу политологии

Раздел: Античность

1. Платон. Политик // Платон. Сочинения. Т. 3, ч. 2.
2. Платон. Государство. Кн. 2,3 // Платон. Сочинения. Т.3, ч. 1
3. Аристотель. Политика. Кн.1 (гл.1,2), кн. 3 (гл.1-7), кн. 4 (гл.1-6) // Аристотель. Сочинения. Т. 4.
4. Аристотель. Афинская полития // Ч.1: История государственного устройства афинян // Аристотель. Политика. Афинская полития. М., 1997.

Раздел: Новое время

1. Макиавелли Н. Государь.
2. Гоббс Т. Левиафан. Ч.1 (гл.13-15), ч.2 (гл. 17, 18, 26).
3. Локк Дж. Два трактата о правлении // Локк Дж. Соч.: В 3 тт.
4. Монтескье Ш. О духе законов. Кн. 1, 2, 3, 11.
5. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. Кн. 1, 2.
6. Маркс К., Энгельс. Манифест Коммунистической партии.

Раздел: Современность

1. Вебер М. Политика как призвание и как профессия // Избр. произведения. М., 1990.
2. Ленин В.И. Государство и революция.
3. Муссолини Б. Доктрина фашизма
4. Хайек Ф. Дорога к рабству (гл.1,2,3,9,10,11). М., 1992.
5. Фуко М. Надзирать и наказывать: рождение тюрьмы (ч.1, гл.1: Тело осужденного). М., 1999.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ГЛОССАРИЯ:

1. Глоссарий (справочник) обеспечивает толкование и определение основных понятий, необходимых для адекватного осмысления материала
2. Глоссарий должен включать в себя 15-20 терминов по предложенной теме.
3. Для составления глоссария необходимо отобрать наиболее употребительные термины относительно заданной тематики и снабдить каждый термин пояснением
4. В глоссарии учитывается специфика актуального конспекта. Все термины, которые заносятся в словарь, выделяются жирным шрифтом. Для подчеркивания групп слов и целых предложений должен использоваться курсивный шрифт.
5. Слова располагаются в алфавитном порядке.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ:

1. Просмотрите материалы лекций, учебника и выпишите на отдельные листы заголовки разделов, а также подразделов.
2. Внимательно изучите каждый раздел, выписывая из соответствующих разделов основные понятия и категории, встречающиеся в тексте.
3. Еще раз прочитайте текст с целью нахождения связей между понятиями и категориями внутри разделов и найдите в тексте или на основе умозаключений обобщающие понятия и категории.
4. Найдите наиболее общие категории или понятия, объединяющие все содержание текста. Возможно, что это объединяющее понятие заключено в заголовках.
5. Постройте логическую структуру, включающую выбранные вами понятия и категории с учетом взаимосвязи между ними.

Если удалось найти обобщающие понятия и категории, то в результате построения логической схемы может получиться иерархическая структура («дерево»).

Если понятия, категории, факты связаны хронологически, то можно построить хронологические таблицы, хронологические последовательности.

6. Сверьте полученную логическую структуру, прочтите текст еще раз, при необходимости уточните ее.

При составлении логических схем баз знаний учащийся должен руководствоваться следующими требованиями:

- простота схематического представления, выражающаяся в минимальном количестве схемных элементов и их связей;
- целевая и смысловая значимость элементов и связей и их иерархическое расположение в пространстве схемы (например, основные, вспомогательные и т. д.);

- согласование элементов и связей как внутри схемы, так и вне ее (взаимосвязка с подобного рода смежными схемами);
- наглядность, для чего используются средства графики, форм, цветовых оттенков, а также табличный, цифровой, диаграммный иллюстративный материал.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА.

1. Проанализируйте события или явления, и выделите критерии сравнения.
2. Определите черты сходства и различия.
3. Если возможно выделите этапы эволюции явления или идеи, определите, что изменялось в этапах, а что осталось без изменений.
4. После проведения сравнительного исследования необходимо сделать обобщающий вывод.
5. Сравнительный анализ можно оформить в текстовую таблицу.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ.

Качество любого эссе зависит от трех взаимосвязанных составляющих, таких как:

- исходный материал, который будет использован (конспекты прочитанной литературы, лекций, записи результатов дискуссий, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);
- качество обработки имеющегося исходного материала (его организация, аргументация и доводы);
- аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в эссе проблемами).

Структура эссе.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе. Здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом.

Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли, поэтому способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения.

Эффективное использование подзаголовков - не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

В заключении кратко излагаются основные результаты эссе (в виде трех-четырёх взаимосвязанных, последовательно развиваемых тезисов) и формулируются выводы (рекомендации), имеющие научно-методический или практический характер.

Общий объем эссе – не более 2-х страниц компьютерного текста (до 100 строк или 8 тысяч знаков (с пробелами)), размер шрифта – 12.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ ДОКЛАДОВ И ТЕЗИСОВ

Для написания доклада или тезисов необходимо:

- 1) изучить первоисточники и комментаторские работы к ним, а также освоить материал по избранной теме;
- 2) выделить и сформулировать проблему, которая будет освещаться в докладе, определить возможные пути ее решения;
- 3) разработать план изложения темы;
- 4) сформулировать основные выводы по теме доклада.

Доклад может быть написан на основе нескольких источников (не менее трех).

Доклад имеет учебно-исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска студента.

Доклад состоит из введения, основной части работы, заключения и списка литературы.

Во Введении раскрывается актуальность темы, сопоставляются основные подходы (позиции, точки зрения) к решению данного вопроса (проблемы), определяется место и роль автора анализируемой работы (или группы авторов, представляющих направление общественно-политической мысли) в решении данной проблемы, формулируется цель и задачи проводимого в работе анализа.

Примерный объем введения – не более 0,5 страницы компьютерного текста формата А4 (до 25 строк, размер шрифта – 12).

Основная часть доклада состоит из нескольких (4-5) разделов (рубрик). В них раскрывается авторское решение проблемы, формулируются ключевые понятия и положения автора анализируемой работы.

Объем основной части – не более 1,5 страниц (до 75 строк).

В заключении подводятся итоги доклада в соответствии с поставленной целью и задачами, определяется вклад автора анализируемой работы в

решение проблемы, дается оценка этой работы с точки зрения современной науки.

Объем заключения – не более 0,5 страниц (до 25 строк).

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ КОНСПЕКТА ПЕРВОИСТОЧНИКА

Объем одного конспектируемого источника составляет от 20 до 30 страниц. Объем конспекта одного первоисточника составляет от 2 до 3 страниц формата А4.

Содержательная часть конспекта предполагает:

1. Характеристику работы (10-12 строк), где необходимо указать автора, страну (город) время и историческую ситуацию, в которой написана работа, **социальный контекст эпохи.**
2. Отразить в виде тезисов 5-6 ключевых положений работы (выписки из текста с обязательными комментариями к ним, 10-15 строк каждая).
3. Составить резюме, в котором представлены основные выводы и оценка работы с точки зрения вклада в политическую науку (не более 20 строк, 4-5 абзацев).

Тестовые задания для самостоятельной работы и самоконтроля знаний

1 вариант

1. Какие формы правления Аристотель считал правильными?: а) монархию;

б) аристократию; в) политию; г) все указанные выше; д) ни одну из перечисленных

2. В какой период древнегреческой политической мысли творили Сократ, Платон и Аристотель?: а) в ранний период; б) в период расцвета; в) в период эллинизма

3. В каком из государств функционирует классическая модель двухпартийной системы?: а) Италия; б) США; в) Франция; г) Украина

4. Что такое «номос»? а) божественная справедливость; б) закон, сознательно

принятая норма; в) справедливость, основанная на обычае

5. Выражение: «Человек - существо политическое» - принадлежит:

а) Пифагору; б) Платону; в) Аристотелю; г) Сократу

6. Кто является создателем учения об идеальном государстве?: а) Аристотель;

б) Платон; в) Августин Блаженный; г) И. Кант

7. Какой форме правления отдавал предпочтение Ф. Аквинский?:

а) политической монархии; б) абсолютной монархии; в) демократии;

г) аристократии

8. Кто впервые в истории западно-европейской политической мысли высказал

убеждение, что естественное право выше божественного?: а) М. Лютер; б)

Н. Макиавелли; в) Г. Гроций; г) Т. Гоббс

9. Кто ввел в обращение термин «stato»? а) Н. Макиавелли; б) Ж. Боден; в)

Г. Гроций; г) Т. Гоббс

10. Кто впервые в истории политической мысли провозгласил принцип «государство для личности»? а) Т. Гоббс; б) Дж. Локк; в) Ж.Ж. Руссо; г) Н. Макиавелли

11. Кто определил государство как особое политическое состояние общества?:

а) Н. Макиавелли; б) Ж. Боден; в) Г. Гроций

12. Понятие «абстрактная, общеобязательная мера справедливости и свободы» относится к: а) закону; б) праву; в) категорическому императиву; г) морали

13. Что Дж. Локк считал основной задачей государства?: а) прекращение конфликтов и подавление агрессивной природы человека; б) защита прав и интересов человека - собственника; в) завоевание новых территорий

14. Идеологом какого лагеря Реформации был Мартин Лютер?: а) имущих слоев;

б) народных слоев; в) католической церкви; г) анабаптистских сект

15. Кто считается создателем теории правового государства?: а) Ф. Гегель; б) Ж.Ж. Руссо;

в) И. Кант; г) Ш.Л. Монтескье

16. Как называется система способов и методов осуществления политической власти?:

а) форма правления; б) форма государства; в) политический режим

17. Что такое «теократия»? а) форма правления, при которой духовная и светская власти сосредоточены в одних руках; б) социально-философское учение, рассматривающее церковь как наивысшую ценность; в) политическое течение, добивающееся установления единой религии в государстве

18. Термин «апатридизм» означает: а) неучастие в политике; б) безгражданственность; в) сочувствие или участие в запрещенных политических организациях

19. Система «рекрутирования» и «антрепренерская система» относятся к:

а) процесс формирования политических партий; б) механизм образования политической оппозиции; в) процесс формирования политической элиты

20. Какой вопрос решали представители 3-го этапа западноевропейской политической мысли: а) как осуществляется государственная власть; б) кто правит; в) как править

21. Что можно определить как предмет политологии?: а) государство; б) политическую власть; в) классы; г) политическую систему

22. В каком из видов политического режима характерными признаками являются отсутствие политической оппозиции и массовый характер террора:

а) демократический; б) авторитарный; в) тоталитарный.

23. Государство обладает исключительным правом на: а) формирование общественного мнения; б) представление социальных интересов; в) соблюдение традиций; г) взимание налогов

24. Современная российская политология развивается в условиях: а) плюралистической демократии; б) системной трансформации общества; в) совершенствования демократических институтов власти; г) массовой политизации населения

25. Центральной идеей какого периода российской социально-политической мысли была идея единовластия?: а) XI-XII; б) XIII-XVI; в) XVI-XVIII вв.

26. К какому политическому течению принадлежали отечественные общественные деятели Б.Н. Чичерин и К.Д. Кавелин: а) революционеры-демократы; б) консерваторы; в) народники; г) либералы

27. В каком году в России было официально введено преподавание политологии как учебной дисциплины в вузах? : а) 1993; б) 1985; в) 1989

28. Характерной чертой политических взглядов эпохи средневековья выступает:

а) космоцентризм; б) теоцентризм; в) гуманизм; г) техноцентризм

29. Какая партия была первой массовой политической партией?: а) Всеобщий Германский Рабочий Союз; б) Либеральное товарищество регистрации выборов в Англии; в) Консервативная партия Великобритании

30. Автором «Железного закона олигархии» является: а) Р. Михельс; б) Г. Моска; в) В. Парето; г) К. Маркс

2 вариант

1. Аристократия для пифагорейцев это: а) правление мудрых; б) правление родовой знати; в) правление богатых; г) правление знаменитых

2. Какие формы правления Аристотель считал неправильными?: а) монархию; б) аристократию; в) политию; г) ни одну из перечисленных; д) все указанные выше

3. Что означал термин «дикэ» у античных мыслителей?: а) божественная справедливость; б) обычное право; в) позитивное право

4. С чем связывает Платон возникновение идеального государства?: а) с приходом к власти народа; б) с уничтожением рабства и установлением равенства; в) с возникновением особого типа духовного склада людей

5. Представителями какого периода древнегреческой политической мысли были Пифагор и Гераклит?: а) раннего; б) классического; в) эллинистического; г) аристократического

6. Что означает «охлократия»? : а) власть немногих; б) власть одного; в) власть толпы; г) анархия

7. Какие формы правления Полибий считает неправильными?: а) тиранию; б) олигархию; в) охлократию; г) все указанные выше; д) ни одну из перечисленных

8. Термин «Толкование текста с помощью другого, более высокого авторитета» относится к: а) этатизм; б) экзогега; в) элитизм; г) экуменизм

9. Кто из мыслителей эпохи средневековья относился критически к католической церкви?: а) Августин Аврелий; б) Фома Аквинский; в) Марсилий Падуанский; г) Франциск Ассизский

10. Сторонником, какой формы правления был Т. Гоббс?: а) абсолютной монархии; б) конституционной монархии; в) республики

11. Что, по мнению Дж. Локка, необходимо для успешного осуществления государством своей основной задачи: а) свержение монархии; б) концентрация власти в одних руках; в) разграничение власти между различными государственными органами

12. Кто из мыслителей Западной Европы утверждал, что основным отличительным признаком государства от других крупных общественных структур является суверенитет?: а) Г. Гроций; б) Ж. Боден; в) Ш.Л. Монтескье; г) Ж.Ж. Руссо

13. Кто из социальных мыслителей с большой четкостью различал понятия гражданское общество и политическое государство?: а) Н. Макиавелли; б) Т. Гоббс; в) И. Кант; г) Ф. Гегель

14. Возникновение политической науки в России не испытывало влияния: а) церкви и самодержавной власти; б) марксизма и утопического социализма; в) активистской политической культуры; г) взглядов западников и славянофилов

15. Кто из нижеперечисленных являлся сторонником и одним из вождей Реформации?: а) Августин Аврелий; б) Фома Аквинский; в) Томас Мюнцер; г) Марсилий Падуанский

16. Мировоззренческо-методологической базой политических исследований служит: а) политическая философия; б) политическая социология; в) политическая география; г) теория политических систем

17. Автором какой теории был К.Н. Леонтьев: а) «Москва - III Рим»; б) железный закон олигархии; в) теория русского византизма; г) русский социализм

18. Идеологом российского народничества не является: а) М.А. Бакунин; б) Н.А. Бердяев; в) П.Н. Ткачев; г) П.Л. Лавров

19. Понятия «унитарная форма», «федерация», «конфедерация» характерны для: а) политический режим; б) формы правления; в) характеристики политической системы; г) формы национально-государственного и административно-территориального устройства

20. Принцип «государство для личности» характерен для: а) анархизма; б) коммунизма; в) фашизма; г) социализма; д) либерализма

21. К прикладным отраслям политологии можно отнести: а) теорию и практику политических технологий; б) теорию государства и права; в) теорию общественного договора; г) систему социального контроля

22. Признание или подтверждение законности каких-либо прав или полномочий на основе тех или иных законов, либо в силу традиций и т.п. относится к: а) сакрализации; б) легитимации; в) маргинализации; г) либерализации

23. Как называется направление политической мысли, рассматривающее государство как высший результат общественного развития и единственное средство обеспечения справедливости?: а) государствоведение; б) эсхатологизм; в) этатизм

24. К какой партии применим термин «государственная партия»? а) Коммунистическая партия Советского Союза; б) Демократическая партия США; в) Консервативная партия Великобритании; г) Единая Россия

25. Политические конфликты могут протекать в форме: а) дискуссии; б) спора; в) забастовки; г) мятежа

26. Определение «Совокупность политических, государственных и общественных институтов организующих политическую жизнь в обществе и осуществляющих политическую власть» относится к: а) государство; б) политическая система; в) гражданское общество; г) политический режим

27. «Теория черт» и понятие «конституэнты» имеют отношение к: а) типам политических систем; б) типам политических режимов; в) теории политического лидерства; г) теории возникновения политических партий

28. Принцип «Разрешено то, что, не имеет отношения к политике» относится к одному из типов- политического режима: а) демократический; б) авторитарный; в) тоталитарный; г) теократический

29. Главным признаком политической партии является: а) теоретическое обоснование деятельности; б) наличие организационной структуры; в) борьба за власть, ее завоевание, удержание, функционирование во власти; г) аппарат управления

30. Признаком монархии не является: а) власть передается по наследству; б) власть осуществляется бессрочно; в) монарх избирается парламентом страны; г) не зависит от воли населения

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ И ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА (две последние цифры номера зачётной книжки соответствуют номеру темы реферата)

1. Предмет, методы и функции политологии.
2. Политология как наука и учебная дисциплина.
3. Политика как общественное явление.
4. Основные этапы развития западноевропейской политической мысли.
5. Политическая мысль Древней Греции.
6. Политические концепции Платона и Аристотеля.

7. Основные этапы и проблемы христианской этико-политической мысли.
8. Политические взгляды Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
9. Становление учения о государстве (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
10. Политическая мысль Ренессанса и Нового времени: общая характеристика.
11. Учение о естественном праве и общественном договоре (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.Ж. Руссо).
12. Становление и развитие теории разделения властей (Дж. Локк, Ш.Л. Монтескье).
13. Политико-правовые взгляды И. Канта и Ф. Гегеля.
14. Политическая мысль Киевской Руси.
15. Политические идеи эпохи Московского царства и централизации страны.
16. Политические теории периода европеизации России.
17. Основные направления политической мысли России XIX - начала XX вв.
18. «Реальный социализм»: идеология ленинизма и сталинизма.
19. Выборы и избирательные системы.
20. Политический PR: теория и практика.
21. Политический аспект деятельности СМИ: специфика, значение и возможности.

22. Власть: понятие, природа и элементы.
23. Политическая власть: особенности, функции, типы.
24. Легитимность политической власти и ее источники.
25. Политическая система: понятие, существенные черты, структура, функции.
26. Политический режим: понятие, типы.
27. Типология политических систем.
28. Государство: признаки и функции. Тенденции в развитии современных государств.
29. Теории происхождения государства.
30. Понятие форм государства (форма правления, форма национально-территориального устройства, политический режим).
31. Гражданское общество: признаки и элементы.
32. Типология форм правления и национально-государственного устройства.
33. Партия как политическая организация. Ее функции в политической системе общества.
34. Понятие партийной системы. Типы партийных систем.
35. Политические партии и особенности российской партийной системы.
36. Политическая элита: понятие и системы рекрутирования.
37. Классические концепции элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс).

38. Современная политология о политическом лидерстве.
39. Типы и функции политических лидеров.
40. Концепции типов политической культуры в современной политической науке.
41. Политическая культура современной России.
42. Политическая социализация: содержание, типы и функции.
43. Политическая идеология: характеристика основных направлений и функции.
44. Демократия как форма политической жизни общества.
45. Принципы, типы и особенности демократии в современном обществе.
46. Политические конфликты: структура, типология и пути разрешения.
47. Международные политические отношения и их характеристика.
48. Постсоветская Россия в системе современных международных отношений.
49. Глобальные проблемы человечества и современная политика.
50. Геополитические теории: классические и современные концепции.
51. Процесс глобализации современного мира: теория и практика, pro et contra.

52. Политическая жизнь в России на современном этапе: характеристика идеологической ситуации, политическая и партийная системы РФ.