

ВЕСТНИК ФИЛИАЛА

Газета коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура

№4(8)

октябрь

2011 года

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Добро пожаловать в университет!

Летом 2011 году в филиале был проведен ремонт внутренних помещений здания, в том числе ремонт 2-х аудиторий, коридоров 1 и 2 этажей, осуществлена частичная замена канализационных труб. Также произведена замена всех старых окон на пластиковые оконные блоки. Была проведена экспертиза оценка состояния потолочного перекрытия и был установлен подвесной потолок в коридоре 2-го этажа. Кроме этого, заменено большинство чугунных радиаторов на алюминиевые, полностью заменена вся электропроводка в здании филиала. До наступления холода планируется устройство сливной системы на крыше здания филиала.

По итогам открытого аукциона договор на ремонтные работы был заключен с фирмой «Комфортстрой» из г. Чайковского Пермского края. Общая стоимость перечисленных работ составила 2 млн. 100 тыс. рублей.

Кроме того, филиалом выставлена на аукцион заявка на разработку проектной документации для строительства автостоянки. Место под автостоянку администрацией Нижнетуринского ГО уже выделено. Строительство намечено на лето 2012 года.

Л. К. Иванова, директор филиала

Учимся на бакалавров

В 2011–2012 учебном году в филиале университета первые курсы начнут обучение на бакалавриате. Подготовка будет осуществляться по следующим направлениям и профилям бакалавриата:

Направление «Экономика» - профили «Экономика предприятия и организации» и «Финансы и кредит»;

Направление «Менеджмент» - профиль «Управление проектами»

Направление «Государственное и муниципальное управление» - профиль «Муниципальное управление».

Обучение ведется по новым образовательным стандартам, поэтому учебные планы очень сильно отличаются от планов предыдущих лет.

Количество студентов 1 курса на 20 октября 2011 года составляет 157 человек. Из них: 71 человек – направление «Государственное и муниципальное управление», 62 человека – направление «Экономика», 20 человек – направление «Менеджмент». Набор на первый курс продолжается. До 18 ноября осуществляется прием на нормативные сроки (на базе среднего общего и начального профессионального образования), до 1 декабря осуществляется прием на сокращенные сроки (на базе среднего профессионального образования или получение второго высшего образования).

Студенты 2 -б курсов буду продолжать обучение по прежним образовательным программам и по окончании получат диплом специалиста.

Н. В. Корнеева, зам. директора по учебной работе

В ногу со временем

К началу нового учебного 2011-2012 года в филиале введен в работу второй современный компьютерный класс (аудитория 7). Аудитории 2,3,4,5 оборудованы мультимедийными проекторами, которые позволяют вести учебный процесс на современном уровне. В 3 и 4 аудиториях место преподавателя оборудовано сенсорными мониторами.

Внедрение современных технологий и улучшение материально-технической базы филиала позволяет повысить качество учебно-методического процесса.

П.В. Волошин, техник-программист



Это новое слово -БАКАЛАВРИАТ



С 2011 учебного года все образовательные учреждения ВПО переходят на двухуровневую систему образования. Что же это такое и с чего все началось?

В середине 70-х годов двадцатого века назрела необходимость сближения систем образования стран Европы с целью создания единого европейского пространства высшего образования. Официальной датой начала процесса, получившего название «Болонский процесс», принято считать 19 июня 1999 года, когда в городе Болонья на специальной конференции министры образования 29 европейских государств, приняли декларацию «Зона европейского высшего образования» или Болонскую декларацию. Одной из основных черт Болонского процесса является организация учебного процесса по принципу двухуровневой системы образования «Бакалавр - магистр».

Россия присоединилась к Болонской декларации в сентябре 2003 года. Цель создания единого образовательного про-

странства «Россия - Европа» - расширение возможностей как студентов в выборе «своих университетов», так и преподавателей, которые смогут читать свои курсы и участвовать в работе разных научных школ. Кроме того, это дает возможность российским выпускникам работать за рубежом, а выпускникам иностранных учебных заведений - в России. С введением двухуровневой системы образования российские студенты будут получать дипломы международного образца, с которыми при желании смогут повышать свою квалификацию в зарубежных университетах. Таким образом, имеется возможность признания российских дипломов на международном уровне при согласовании систем высшего образования в Европе в соответствии с Болонским процессом и при желании выпускник сможет не только продолжить обучение в других странах, но и также устраиваться на работу без дополнительной переподготовки.

Что такое бакалавриат?

Бакалавриат – это полноценное высшее образование на уровне мировых стандартов.

Те студенты, которые учатся на бакалавриате, получат самое обычное высшее образование, просто иным путем, в более сокращенные сроки, за 4 года 5 мес. на базе среднего полного общего образования, за 3 года 5 мес. на базе профильного среднего профессионального образования.

Что такое профиль?

Профиль - это система организации образования, при которой проходят углубленное изучение профильных дисциплин и создаются условия для обучения в соответствии с профессиональными интересами и намерениями в отношении дальнейшего труда и профессии.

После изучения всех требуемых курсов по выбранному направлению и прохождения итоговой государственной аттестации, а также выполнения общих требований университета, выпускнику будет присвоена степень бакалавра и выдан диплом бакалавра государственного образца.

Диплом бакалавра.

В бланке диплома бакалавра так же, как и в бланке диплома специалиста есть типографская запись – «диплом является документом о высшем образовании».

В дипломе бакалавра будет написано:

- для бакалавров экономики присуждена степень бакалавра ЭКОНОМИКИ, по направлению «Экономика»;
- для бакалавров менеджмента присуждена степень бакалавра МЕНЕДЖМЕНТА, по направлению «Менеджмент» и т.д.

Профиль в самом дипломе не указывается, а вот в приложении к диплому после наименования направления подготовки, в графе «специализация» указывается профиль специальных дисциплин (например, для бакалавра менеджмента, прошедших обучение по профилю «Управление проектами», будет написано - «Управление проектами»)

Возможности труда и дальнейшего обучения.

На этапе бакалавриата:

- закончив бакалавриат, выпускник получит общую фундаментальную и профильную практическую подготовку, достаточную для выполнения профессиональных задач;
- появляются более широкие возможности при труда и профессии, это позволяет занимать должности, квалификационными требованиями которых предусмотрено наличие высшего образования.

На этапе магистратуры осуществляется:

- Углубленная подготовка в конкретной сфере деятельности и формирование на ее основе высокопрофессионального специалиста – исследователя, разработчика, аналитика, управленца. Вуз работает «на заказчика», осуществляя «тонкую настройку» выпускника магистратуры реальным потребностям экономики или специфическим условиям конкретного работодателя;
- Студент имеет возможность выбора направления подготовки в соответствии с потребностями рынка и собственными предпочтениями.

Н. В. Корнеева, зам. директора по учебной работе



Новые технологии в действии.

26 мая студенты и преподаватели филиала УдГУ приняли участие в межрегиональной видеоконференции «Проблемы современной молодёжи: экономические, социальные, экологические и правовые аспекты», которая проходила в филиале УдГУ в г. Можга. Особенность конференции в том, что наши студенты не выезжали в г. Можгу, а наш филиал произвёл подключение в он-лайн режиме (техник-программист П. В. Волошин). Студенты Гольцова Анна и Костромин Антон участвовали в конференции дистанционно, защищали свои работы в форме презентаций, достойно ответили на вопросы и были награждены сертификатами участников. По итогам конференции был опубликован сборник, в который вошли следующие работы наших студентов: по праву: О. В. Ержанкова «Подразделения по делам несовершеннолетних в системе профилактики преступности несовершеннолетних в РФ», А. Н. Гольцова «Государственный контроль и надзор в сфере

(высшего) образования», научный руководитель, кандидат юридических наук М. В. Ожиганова, по социологии: А.А. Ноздрина «Интеграция в социум семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья», научный руководитель, старший преподаватель Л. А. Захарова, по менеджменту: С. Ю. Ерофеева «Стили управления организацией», научный руководитель, старший преподаватель О. В. Колбина, по информационным технологиям: Костромин Антон «Использование компьютерного моделирования для проектирования городских объектов», научный руководитель, старший преподаватель Н.А. Лапшина. Проведение такой конференции и участие в ней наших студентов стало возможным после обновления материально-технической базы университета. Современные вэб-камеры, интерактивные мониторы, мультимедийное оборудование позволяют теперь принимать участие студентам и преподавателям в интернет – конференциях, внедрять дистанционные формы обучения и повышать качество обучения.

Н. А. Лапшина, ст. преподаватель



45 лет педагогического стажа у
Ларисы Павловны Каревой,
35 лет педагогического стажа у
Надежды Сергеевны Ростюговой,
15 лет общего трудового стажа у
Ольги Александровны Мищенко.

Вас с юбилеем поздравляем!
Вам счастья, радости желаем!
С энергией прежней трудитесь,
На наших студентов не очень сердитесь,
Желаем: шагать в новом веке смелей
И встретить ещё не один юбилей!

Коллектив филиала

Словарь студента

Университет (от латинского *universitas* - совокупность, общность) - высшее учебное заведение (сокращено ВУЗ), в котором ведется подготовка специалистов по фундаментальным и многим прикладным наукам. Как правило, осуществляет и научно-исследовательскую работу. Многие современные университеты действуют как учебно-научно-практические комплексы. Первые университеты появились в 11 - 13 вв. в Италии, Испании, Франции. Первые русские университеты - Академический (1726 -1766 г.г.; действовал как часть Петербургской Академии наук) и Московский (основан в 1755 г.). Удмуртский государственный университет основан в 1931 г.

Ректор (от лат. *rector* — правитель, руководитель) — руководитель высшего учебного заведения. В эпоху Возрождения ректорами назывались главные учителя и заведующие многоклассными школами. Во Франции ректором называется также лицо, возглавляющее учебный округ («академию»).

Факультет (нем. *Fakultät*, от лат. *facultas* «возможность, способность») — учебно-научное и административное структурное подразделение высшего учебного заведения, осуществляющее подготовку студентов и аспирантов по одной или нескольким родственным специальностям, повышение квалификации специалистов, а также руководство научно-исследовательской деятельностью кафедр, которые он объединяет.

В высших учебных заведениях ряда стран учебные подразделения, соответствующие факультетам, могут называться департаментами, институтами, коллежами

Руководство работой факультета осуществляют декан.

Декан (лат. *decanus*, от *decem* — «десять»; дословно — «десятник») — должность в администрации высшего учебного заведения, руководитель факультета в вузе. Как правило, избирается профессорами, преподавателями и научными сотрудниками факультета.

Деканат — организационный центр по управлению работой факультета, возглавляемый деканом. Деканат выполняет функции координации и административного обеспечения учебного процесса, ведения делопроизводства. В деканате составляется расписание занятий. Деканат контролирует работу преподавателей и студентов на предмет её соответствия учебному плану, осуществляет общее руководство научной работой студентов.

Кафедра (из др.-греч. *καθέδρα* «седалище, сиденье») - подразделение вуза, основное объединение научно-преподавательского состава вуза по одной или нескольким родственным учебным дисциплинам; является административно-структурной составляющей вуза; возвышение для лектора, преподавателя, оратора.

Продолжение в следующем номере

Проверь себя

С сентября по апрель ежегодно на сайте www.i-exam.ru студенты самостоятельно могут пройти интернет-тестирование в режиме «обучение» и «самоконтроль». Для входа необходим ключ – **61377tt807**. Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО) проводится в форме компьютерного тестирования студентов и направлен на проверку выполнения требований Государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Студенту заочнику

Самостоятельная работа (СРС) студентов включает в себя: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, сообщений, выступлений на семинарах, написание реферата, выполнение заданий преподавателя. СРС - это, прежде всего, умение применять на практике теорию, то есть приобретение конкретных умений и навыков, которые определены государственными стандартами и учебными программами, которые затем будут востребованы в профессиональной деятельности. Кроме того, СРС зависит от умения **учиться** т. е. от умений и навыков интеллектуальной деятельности. К ним относятся:

Наблюдение за окружающим миром.

Умение самостоятельно сравнивать, противопоставлять, находить непонятное, удивляться.

Выражать мысль о том, что я вижу, наблюдаю, делаю, думаю.

Читать бегло, сознательно, выразительно.

Писать достаточно быстро, грамотно.

Выделять в прочитанном тексте логически законченные части, главное, основное, устанавливать взаимосвязи и взаимозависимости между ними.

Находить книги по интересующим вопросам, а в них соответствующий материал.

Делать правильно логический анализ текста в процессе чтения.

Слушать преподавателя и одновременно записывать кратко содержание рассказа, лекции.

Писать реферат, доклад, сообщение.

Работать с интернет-ресурсами, создавать web-страницы и web-квесты.

Записи для памяти.

Выписки — это изложенные мысли в вольном пересказе или словами автора из определенного текста книги, статьи.

Цитаты — это дословные выдержки из какого-либо произведения, статьи.

Аннотации — краткое описание (своими словами) основных положений книги, статьи.

План: когда материал прочитан и усвоен, можно приступить к составлению плана.

Планы бывают двух видов:

- 1) простые - скжатая схема, перечисление главных вопросов, содержащихся в тексте.
- 2) сложные - развернутые, представляющие собой не только краткий перечень основополагающих мыслей, изложенных в книге, брошюре, статье, но и некоторую расшифровку их, как бы расширенное оглавление.

Тезисы — это краткие законченные положения, в которых формулируются основные вопросы рассматриваемого материала.

Продолжение в следующем номере

ПРИСЫЛАЙТЕ ПИСЬМА по электронному адресу UDGUTURA@2-U.RU

Редактор Захарова Л.А., дизайнер-исполнитель Волошин П.В.

Отпечатано в Филиале УдГУ в городе Нижняя Тура