

ВЕСТНИК ФИЛИАЛА

Газета коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура

№5(9)
ноябрь
2011 года

УДМУРТСКОМУ ГОСУНИВЕРСИТЕТУ—80 ЛЕТ!



В эти юбилейные дни желаю нашим ветеранам, преподавателям и сотрудникам, студентам и аспирантам, всем выпускникам новых творческих успехов, крепкого здоровья, благополучия и личного счастья.

С.Д. Бунтов, ректор Удмуртского государственного университета

Из истории университета

10 апреля 1931 года — образование Удмуртского государственного педагогического института (УГПИ). Удмуртский государственный университет — старейший вуз Удмуртии, является прямым преемником Удмуртского государственного педагогического института (УГПИ). Университет традиционно реализует концепцию классического вуза, сочетающего естественнонаучные, историко – филологические, экономико - правовые, культурологические, социальные, инженерные направления подготовки специалистов. Учебный процесс в пединституте начался вовремя — 1 сентября 1931 года, однако организационный период продлился до 1936 года. В 1935 году в УГПИ состоялся первый выпуск дипломированных специалистов. 60% из 64 выпускников имели повышенные отметки, не менее 9 человек были оставлены для работы в пединституте, один направлен в аспирантуру в Москву. С этого времени УГПИ стал основной базой подготовки кадров не только для системы образования, но и для партийных, государственных органов, учреждений культуры и т.д. 1958г. — УГПИ был переведен из третьей категории в более высокую — вторую, с правом иметь аспирантуру. 19 апреля 1971 г. — приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР № 323, УГПИ преобразован в Удмуртский государственный университет. Конец 1990-х — начало 2000-х годов ознаменовались волной преобразований факультетов в институты внутри УдГУ. Первоначально этот процесс затрагивал экономически самостоятельные структуры. В 1997 году экономический факультет реорганизовался — в Институт экономики и управления. Это дало возможность коллективу института наиболее полно проявить свои потенциальные возможности в образовательной и научной деятельности. Сегодня Институт экономики и управления — это 9 кафедр, 111 преподавателей (среди которых 9 докторов, 42 кандидата наук) и более 1000 выпускников ежегодно.

На базе Института экономики и управления был организован филиал в Нижней Туре в 1994 году.

Виталий Анатольевич Журавлев более 20 лет возглавлял университет. Разработанная и внедрена им концепция развития классического исследовательского университета, позволила сделать Удмуртский университет конкурентоспособным, инновационным вузом XXI века.

В результате прошедших в феврале 2007г. выборов пост ректора занял *Семен Демьянович Бунтов*, около 15 лет возглавлявший юридический факультет и с 2003 года работавший первым проректором вуза. Под его руководством Удмуртский государственный университет планомерно развивается, наращивает материально-техническую базу, кадровый и научный потенциал.

В составе Удмуртского государственного университета 8 институтов и 13 факультетов, на которых обучается более 25 тысяч студентов и работает более тысячи преподавателей. За 80 лет плодотворной работы университет выпустил более 100 тысяч специалистов. В настоящее время вуз перешел на двухуровневую систему подготовки и обучает бакалавров и магистров более чем по 50 направлениям. В 2011 году был выдан 500-й бакалаврский диплом. Университет динамично развивается и составляет конкуренцию ведущим вузам страны. — 135 по бакалавриату и 45 по магистратуре. В рейтинге научной и публикационной активности российских вузов, подготовленном Высшей школой экономики (НИУ ВШЭ), Удмуртский университет занял 71 место среди более чем 500 вузов. По результатам приемной кампании 2010 года УдГУ занял 69-е место из 250 возможных в рейтинге качества приема в вузы по итогам олимпиад и 19-е место по уровню подготовки зачисленных на бюджетные места абитуриентов.

30 августа 2011 года торжественно открыт новый учебный корпус УдГУ, в котором разместился Институт нефти и газа им. М.С. Гущериева. Таким образом, в настоящее время Удмуртский госуниверситет располагает 7 учебными корпусами и 4 общежитиями. Ведется строительство межвузовской библиотеки, запланировано возведение еще одного общежития.

Большое внимание в УдГУ уделяется развитию фундаментальной науки. Исследования, проводимые в стенах вуза, включают 13 основных направлений: математика и компьютерные науки, лингвистика, этнография, теплоэнергетика, региональная экономика, защита от чрезвычайных ситуаций, биотехнология и иммунология, физика, история, макробиология, охрана окружающей среды, психология, педагогика, энергетика и энергосбережение. В 2011 году УдГУ получил два крупных гранта - 150 млн. рублей от Правительства Российской Федерации на исследования в области механики и процессов управления, 54 млн. рублей - развитие инновационной инфраструктуры вуза.

СПАСИБО ВСЕМ БОЛЬШОЕ!

Смотря сегодня на филиал, на его материально – техническую базу, трудно представить, что когда-то это было обшарпанное здание со следами обвалившейся штукатурки, что во время первой сессии был даже задействован коридор второго этажа, так как не было большой аудитории, что стояли здесь деревянные облупившиеся от краски парты. «Мы что, за свои деньги пришли коридорное образование получать?» – возмущалась одна из студенток (Ирина Никитина, сейчас преподаватель МИФИ). Не было учебников. Ездил по книжным магазинам Нижнего Тагила, Екатеринбурга, скупали всё, что могло пригодиться в учебном процессе. Получили разрешение от администрации города, комитета по имуществу, убрали одну стенку между классными комнатами – получилась большая аудитория; закупили новую мебель. Вторая сессия прошла более благополучно. И ведь почти никто в городе не верил, что из затен открыть ВУЗ получится что-то серьёзное. А получилось! «...я очень рада, что именно в моём городе находится филиал Удмуртского Университета. Я очень довольна тем, что здесь преподают высококвалифицированные преподаватели, которые могут дать нам качественное образование. Спасибо всем тем, кто создал и открыл филиал!» - пишет студентка группы ФНК-31 А.А. Сизова.

И вспоминая годы создания филиала, я хочу сказать спасибо от себя и всех выпускников бывшему Главе администрации МО «Нижнетуринский район» Олегу Ивановичу Чечётко, бывшему ректору УдГУ **Виталию Анатольевичу Журавлёву** за их инициативу открытия филиала, за их помощь и поддержку в моей работе. Спасибо и всем тем, с кем мы работали с первых лет создания филиала, кто участвует в организации и проведении учебного процесса на протяжении всех этих лет, без кого бы филиал просто не состоялся.

Геннадий Юрьевич Галушко - кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела по работе с филиалами и представительствами, тогда и сегодня, прекрасный организатор, дипломат.

Ольга Дмитриевна Головина, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой управления социально – экономическими системами, в то время директор института экономики и управления, требовательный руководитель, обаятельная женщина с сильным характером.

Анатолий Васильевич Аношин, кандидат экономических наук, доцент, директор института экономики и управления, зав. кафедрой международных экономических отношений и права, в то время куратор филиала, пользуется уважением и авторитетом среди студентов и коллег.

Владимир Валентинович Матвеев, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой отраслевой экономики, олицетворение серьёзности, важности образовательного процесса, прекрасный преподаватель, человек со своеобразным чувством юмора.

Александр Николаевич Десятов, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления социально – экономическими системами, чаще всех приезжал в филиал, читал разные дисциплины. Если сложить все дни и недели, что Александр Николаевич провёл в Нижней Туре, то получится, что он прожил здесь не один год. Интересный преподаватель, обаятельный человек, он нравился студентам. А тогда, 10 – 15 лет назад, в него, молодого и красивого, многие студентки были просто влюблены.

Светлана Фёдоровна Феодорова, кандидат экономических наук, зав. кафедрой финансов и учёта, по отзывам выпускниц этой специальности, «большая умница, запомнилась своим пониманием, умением чётко, кратко и понятно излагать материал, наличием чувства юмора».

Валерий Александрович Иванов, кандидат технических наук, доцент, зам. директора по учебной работе института экономики и управления, в те времена заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление. Его имя бывшие студенты всегда называют среди тех, кого они вспоминают с благодарностью.

Ольга Александровна Скобелева, кандидат экономических наук, зав. кафедрой экономики и правовых основ управления филиала, внимательная к студентам, интеллигентная, ответственная.

Лариса Юрьевна Белова - зам. директора по внебюджетному образованию ИЭНУ, очаровательная женщина, методист **Людмила Егоровна Волкова**; эти милые добрые женщины всегда были любезны, отзывчивы, и не только с ними, но часто и через них и с их помощью можно было решать какие-то проблемы, поскольку они всегда находились на своём рабочем месте, всегда были доступны (я имею в виду, что вышестоящие руководители могли быть в командировке, на каком-то совещании, на лекциях и т. д.).

Н. С. Бухарова, директор филиала 1997 – 2009гг.



Анатолий Васильевич Аношин



Геннадий Юрьевич Галушко



Ольга Дмитриевна Головина



Владимир Валентинович Матвеев



Александр Николаевич Десятов

Международный день студентов

Международный день студента - день международной солидарности студентов, отмечающийся 17 ноября.

28 октября 1939 года в оккупированной фашистами Чехословакии, пражские студенты и их преподаватели вышли на демонстрацию, чтобы отметить годовщину образования Чехословацкого государства. Войска оккупантов разогнали демонстрацию, при этом был застрелен студент медицинского факультета Ян Оплетал, похороны которого переросли в акцию протеста. Десятки демонстрантов были арестованы. 17 ноября оккупанты рано утром окружили студенческие общежития. Более 1200 студентов были арестованы и заключены в концлагерь. Девятерых студентов и активистов студенческого движения казнили в застенках тюрьмы.

Спустя два года в Лондоне прошла Международная встреча студентов, боровшихся против фашизма, на которой было решено в честь погибших ежегодно отмечать эту дату как День студента.

Кроме того, по приказу Адольфа Гитлера все чешские вузы были закрыты до конца войны.

В 1990 году день 17 ноября получил в Чехословакии государственный статус и был провозглашен Днем борьбы студентов за свободу и демократию. С самого утра 17 ноября на улицу Народную в Праге приходят люди, приносят свечи и цветы.

А во всем мире День студента является днем солидарности и объединения учащихся всех факультетов и учебных заведений.


**Поздравляем
с Международным
Днем
студентов!**

*Всех, кто сегодня гордо носит
звание студента,
кто был студентом и в душе
навсегда остался молод,
одержим, свободен и красив.
Желаем здоровья, приключений,
добрых перемен, красоты
отношений и радости
каждый день.*

Встреча с шотландкой Дорис Маккэн.

11/11/11 в нашей группе на занятии по английскому языку была гостя из Шотландии Дорис Маккэн. Мы познакомились по-английски. Дорис проверила, как мы знаем темы «Моя визитная карточка» и «Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии», задавая вопросы на английском языке. Мы неплохо справились с этим заданием. Затем гостя приняла зачётное чтение у двух студентов. После этого мы послушали чтение двух текстов, которые нам нужны к зачёту. Читала нам Дорис – носитель английского языка. Мы задавали ей всевозможные вопросы на русском, а иногда и на английском. Она старалась подробно ответить на все вопросы. Дорис рассказала нам о своей семье, детях и внуках, о доме и городе, где живет, о некоторых традициях Шотландии. Свой рассказ она иллюстрировала фотографиями. Конечно, трудно было понять всё, но кое-что мы поняли, остальное нам помог понять наш преподаватель Карева Лариса Павловна. В конце занятия Дорис прочитала на ломаном, но таком приятном, русском языке отрывок из стихотворения А.С. Пушкина.

Впечатления студентов нашей группы:

- Я был поражён культурой Шотландии, их бытом.
 - Мне было очень интересно узнать немного о жизни в Шотландии.
 - Я под впечатлением от того, что разговаривал с Дорис. Почаще бы так. Спасибо Дорис!
 - Понравилось стремление Дорис изучить русский язык и даже прочитать нам отрывок из стихотворения А.С. Пушкина. На встрече Дорис вела с нами активную беседу и не стеснялась нашего коллектива. Несмотря на свой возраст, она вела себя «бодренько».
 - Впечатление очень хорошее.
 - Всегда интересно пообщаться с новыми людьми, особенно с человеком иной культуры. Удивительно, что Дорис, человек преклонного возраста, ведёт столь активный образ жизни. Путешествует по миру. Интересуется и узнаёт что-то новое для себя, изучает русский язык. Очень интересный и светлый человек.
 - Благодарна Л. П. Каревой за встречу, всё очень понравилось.
- It was very interesting.



Доцент (от лат. docere «обучать») — в России учёное звание преподавателей высших учебных заведений, выполняющих функцию университетских лекторов; учёное звание сотрудников научных учреждений; должность в высших учебных заведениях.

Учёное звание доцента присваивается учёным советом вуза (научного учреждения) и утверждается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Учёное звание доцента по кафедре присваивается преподавателям вузов, проработавшим не менее года в должности доцента, имеющим научно-педагогический стаж не менее 5 лет, учебно-методические пособия и научные работы.

Учёное звание доцента по специальности присваивается научным работникам (приравнено к существовавшему ранее учёному званию «старший научный сотрудник»).

На должность доцента назначаются преподаватели (как правило, имеющие учёную степень кандидата наук) после избрания на учёном совете факультета или вуза.

Кандидат... наук — учёная степень первой ступени (до доктора наук) в СССР, Российской Федерации..

В российских вузах кандидатская степень является одним из достаточных условий для участия в конкурсе на должность доцента и даже профессора за широкую учебно-методическую работу.

Доктор ... наук — учёная степень второй, высшей ступени (после кандидата наук) в СССР, России, ряде стран СНГ. В российских вузах докторская степень является одним из достаточных условий для участия в конкурсе на должность профессора.

Старший преподаватель — преподавательская должность в вузах, занимающая промежуточное положение между преподавателем и доцентом. Старшие преподаватели могут самостоятельно читать курсы лекций и принимать зачёты и экзамены. Как правило, ими становятся преподаватели, недавно начавшие работу в вузе и не имеющие учёную степень, но имеющие достаточный (как правило - не менее 3-х лет) опыт работы.

Ассистент (от лат. assistens — помогающий) — начальная преподавательская должность в вузах. Зачастую должность ассистента совмещают с учёбой в аспирантуре. На ассистентов возлагается значительная часть учебной нагрузки кафедры. При меньшей оплате, они должны проводить больше часов занятий по сравнению с доцентами и профессорами. На должность ассистента назначается лицо, имеющее высшее образование. На ассистентов возлагается проведение семинарских и лабораторных занятий и помощь лектору в приёме зачётов или экзаменов. В случае недостатка доцентов и профессоров, дается разрешение и на чтение лекций. Ассистент (в общем значении) — помощник.

Лекция (лат. lectio — чтение) — устное систематическое и последовательное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т. д. Является элементом лекционно-семинарской формы обучения, практикуемой преимущественно в старших классах средней школы и в высшей школе (где эта форма является основной в процессе обучения). Умение слушать и конспектировать лекцию вырабатывается постепенно. Материал лекции закрепляется на семинарах. *Продолжение в следующем номере*

Конспект- это последовательное изложение основного содержания прочитанного (или услышанного) доклада, лекции, рассказа. В конспекте содержится не только основные идеи прочитанного, услышанного, но и обобщение их, подтверждение цитатами из первоисточников, фактами, цифрами.

Чрезвычайно полезны тетради со склятыми, четко написанными наглядными записями, позволяющими сразу же вспомнить прочитанное и разобраться в цифровом и всяком другом материале.

Как готовиться к семинару:

1. Спишите заранее план семинара и список литературы.
2. Установите, имеется ли у Вас дома нужная литература.
3. Прочитайте и законспектируйте на листах литературу, указанную в списке.

При оформлении конспекта не забывайте правильно оформлять сноски и ссылки. Используйте подчеркивание и «красную строку».

4. При чтении обязательно уточняйте при помощи справочной литературы значение новых для Вас терминов или недостаточно точно известных Вам слов.
5. Просматривая периодическую печать, впишите на карточку или сделайте вырезку (если газета принадлежит Вам), не забудьте записать название газеты и дату.
6. На полях конспекта (они должны быть широкими) впишите или обозначьте возникшие у Вас вопросы. Поставьте их на семинаре. Во время семинара запишите на полях новые для Вас мысли, высказанные товарищами или преподавателями.
7. Проверьте правильность оформления списка литературы, ссылки и сносок.

Как нужно конспектировать.

Конспект- это краткое изложение в письменной форме содержания доклада, лекции, речи, статьи, книги.

В конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют несравненно более важное значение, чем в обстоятельном и подробном изложении. Конспектировать можно только после того, как хорошо понял и разобрался в прочитанном.

Виды конспектов. Текстовый конспект. Составляется полностью из выписок, сделанных из изучаемой книги. Это легче малоопытному читателю, которому еще трудно выразить своими словами изучаемый материал. Техника его составления начинающими самостоятельно работать с книгой такова: составляется развернутый план и к каждому вопросу или пункту этого плана дословно выписывается из текста отрывок, сжато и четко отвечающий на поставленный вопрос.

Продолжение в следующем номере