

ВЕСТНИК ФИЛИАЛА

Газета коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура

№ 6 (10)
ДЕКАБРЬ
2011 года

С НАСТУПАЮЩИМ 2012 ГОДОМ!

Уважаемые преподаватели, сотрудники и студенты филиала!

Поздравляем вас с Новым годом!

Новогодний праздник — особенный: это всегда ожидание чуда, подарков и радостных встреч с друзьями и близкими. Так пусть все задуманное обязательно сбудется!



*Вот наступает Новый год,
Желаем, чтоб он стал счастливым,*

Дракон пусть радость принесет

*И приоткроет перспективы!
Желаем вам больших успехов,
Благополучия во всем!*

Пусть в жизни будет больше смеха,

И счастье пусть ворвется в дом!

Администрация филиала

Символ 2011 года — ДРАКОН
Что он несет людям?

Согласно китайской астрологии, Дракон — активный, умный, уверенный в себе, предпримчивый, универсальный, осторожный и везучий. Это один из самых победоносных, сильных и чистых знаков Восточного Гороскопа. Можно сказать, что люди (*Валентина Алексеевна Плаксина*), появившиеся на свет в год Дракона, родились "с серебряной ложкой во рту". Дракон — пламенный, напористый во всем, он борец и победитель. Ему многое дано и с него многое спросится. Высокий интеллект и природные таланты позволяют представителям этого знака добиться высот в творчестве и карьере. Он не терпит насмешек, простила неудачную шутку может разве что Обезьяне. Поэтому брак с партнерами этого знака сулит счастье и гармонию. У Дракона широкая душа, доброе сердце и великолюбие отношение к окружающим. Он бывает груб и неслерян, но отходячи и щедр на похвалы. Он часто оказывается в центре внимания, любят многими, им восхищаются, его уважают, к его мнению прислушиваются. Доминантой его сильной личности является стремление быть лидером во всех областях. В любви он — романтичен, влюблён, безрассуден, незабываем. Китайский Новый 2012 — год черно-синего водяного дракона. 2012 год — высокосный год, начинающийся воскресенье. Символ дракона — это избыток жизненных сил и удачи, вода — символ мудрости и чистоты, так что 2012 год должен быть хорошим годом. Год черно-синего водяного дракона продлится с 23 января 2012 до 10 февраля 2013.

Ожидаемые события в 2012 году:

Юношеские Олимпийские зимние игры 2012 в Инсбруке (Австрия) - 13-22 января.

15 января — президентские выборы в Финляндии.

23 января 2012 наступит Год Дракона по восточному календарю, который завершится 9 февраля 2013 года.

Президентские выборы в России — 4 марта 2012.

22-26 мая — конкурс песни «Евровидение 2012» (Баку, Азербайджан).

Чемпионат Европы по футболу (Польша, Украина) - с 9 июня по 1 июля 2012 года.

27 июля — 12 августа — летние Олимпийские игры в Лондоне.

Открытие летних Паралимпийских игр в Лондоне - 29 августа .

6 ноября — выборы Президента США.

13 ноября — полное солнечное затмение, которое можно будет наблюдать в Австралии и акватории Тихого океана



Салат "Весёлый дракон" очень простой в приготовлении, но обязательно понравится вам и вашим детям! Ингредиенты: филе курицы - 200 г., яйца - 3 шт., сыр твёрдый - 100 г., огурцы кориньшины маринованные - 100 г., майонез - 100 г., киви - 3 - 4 шт. Приготовление: яйца варим, остужаем, чистим и нарезаем мелкими кубиками. Два небольших кружочки белка оставьте для украшения. Сыр нарезаем небольшими ломтиками. Филе курицы отварите, остудите и разберите на мелкие волокна. Всё нарезанное переложите в глубокую емкость. Добавьте туда майонез. Всё тщательно перемешайте. Киви нужно очистить и нарезать тонкими полукольцами. Возьмите банку маринованных кориньшин и выберите 7 - 8 штук самых мелких. 3 из них следует разрезать пополам. Остальные нам понадобятся целиком. Салат перекладываем на большое плоское блюдо. Из салатной массы делаем силуэт дракона. Силуэт дракона выкладываем полукольцами киви. Чешуйки из киви должны лежать очень плотно друг к другу. Из белков яиц мы делаем глаза, зрачки можно сделать из горошин чёрного перца. Лапки дракона и хвостик мы делаем из цельных огурчиков. Хребет выкладываем из огурцов, разрезанных пополам. Ушки делаем из огурцов, разрезанных язык можно сделать из кусочка помидора либо красного перца. Ваш "Весёлый дракон" ГОТОВ.

ЗА ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ!

03 декабря в МБУ «Дворец культуры» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое юбилейной дате – 80-летию Удмуртского государственного университета. Более 15 лет в Нижней Туле работает филиал УдГУ, поэтому юбилейное торжество проходило и у нас в городе. В зале присутствовали гости, сотрудники филиала, студенты и выпускники.

В ноябре 1995 года руководством университета и администрацией г. Нижней Туры было принято совместное решение о создании в Нижней Туле учебно-методического центра «Урал», на базе которого в 1998 году был создан Нижнетуринский филиал Удмуртского государственного университета. Первым директором была назначена Нина Семёновна Бухарова, заместителем директора – Тамара Ивановна Мальцева. В настоящее время в филиале университета обучается 950 студентов по 3 направлениям подготовки бакалавриата и 4 специальностям. Ежегодно получают диплом университета более 150 выпускников. За 16 лет выпущено более 3000 специалистов, которые работают практически во всех городах Северного округа Свердловской области, в Пермском, Ставропольском, Краснодарском краях, в ХМАО и других регионах страны.

На юбилейное торжество приехали те руководители и преподаватели, которые стояли у истоков создания филиала и продолжают работать и в настоящее время: Мальшев Михаил Юрьевич, кандидат исторических наук, доцент, профессор по стратегическому планированию и работе с территориальными подразделениями, зав. кафедрой политологии и политического управления; Аношин Анатолий Васильевич, кандидат экономических наук, доцент, директор института экономики и управления, зав. кафедрой международных экономических отношений и права; Иванов Валерий Александрович, кандидат технических наук, доцент, зам. директора по учебной работе института экономики и управления; Галушкин Геннадий Юрьевич, кандидат экономических наук, доцент, начальник отдела по работе с филиалами и представительствами; Матвеев Владимир Валентинович, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой отраслевой экономики; Головина Ольга Дмитриевна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой управления социальными – экономическими системами; Девятов Александр Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры управления социальными экономическими системами; Федулова Светлана Фёдоровна, кандидат экономических наук, зав. кафедрой финансов и учёта; Скобелева Ольга Александровна, кандидат экономических наук, зав. кафедрой экономики и правовых основ управления филиала.

С приветственным словом выступил Мальшев М. Ю. От имени ректора УдГУ С. Д. Бунтова он вручил Почётные грамоты и Благодарности старейшим работникам филиала. Подарком от университета филиалу стал новый автомобиль. С празднованием выступили заместитель главы Нижнетуринского округа по социальной политике В. С. Головин, который вручил гостям Почётные грамоты Главы Нижнетуринского ГО. П. Телепаев за высокий профессионализм и качество проводимых занятий, глава администрации МО «город Лесной» В. А. Румянцев, от имени ректора Уральского института экономики, управления и права А. М. Асадова - директор представительства в г. Лесной С. В. Сырова, начальник управления образования Нижнетуринского ГО Н. А. Востряков, главный специалист по культуре, молодёжной политике, физической культуре и спорту С.Л. Соломахина (бывшая выпускница). Со словами благодарности к представителям УдГУ обратилась Н. С. Бухарова, директор филиала в 1997 – 2009гг. за всевозможную помощь и поддержку. «И вспоминая годы создания филиала, я хочу сказать спасибо от себя и всех выпускников бывшему Главе администрации МО «Нижнетуринский район» Олегу Ивановичу Чечёту и его заместителю Андрею Юрьевичу Шелементьеву, которые внесли большой вклад в становление и развитие филиала».

В настоящее время в филиале работает 27 сотрудников. Каждый из них был отмечен Благодарностью или Почётной грамотой Главы Нижнетуринского ГО. П. Телепаевым за добросовестное отношение к своим обязанностям, за многолетний добросовестный труд, за высокий профессионализм, за усердие в работе, за высокие достижения в профессиональной деятельности.

Администрация филиала благодарит администрацию и коллектив МБУ «ДК» г. Нижней Туры за организацию и проведение праздничного мероприятия. А также хочется сказать спасибо за праздничный торт с 80-ю свечами директору филиала «Нижнетуринский хлебокомбинат» Р.А. Закирзалину, за поздравления и подарки – управляющей отделением ОАО «СКБ-Банк» Л.А.Шелементьевой (бывшая выпускница), управляющей отделением Сбербанка А.Р. Юнусовой (бывшая выпускница).

Видеоролики об юбилейных торжествах можно увидеть на сайте [tlesnoy.ru](http://lesnoy.ru), меню Образование и Праздники или на нашем сайте www.udgutura.ru в разделе новости



Высшее учебное заведение обязано обеспечивать каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями. Как обстоят дела с этим в нашей библиотеке? Книжный фонд на сегодняшний день составляет 22414 экземпляра. Фонд библиотеки универсален. В его составе книги, периодические издания, издания на электронных носителях, аудио и видео документы.

К началу учебного года приобретено 424 экземпляра книг, на общую сумму 111572 руб. 99 коп. Какие книги мы купили?

Игорь Ансофф «Стратегический менеджмент» - издание содержит оригинальный, классический текст автора «пionера и отца стратегического менеджмента». Данная работа считается основополагающей в области стратегического менеджмента - концепции, определяющей базу современного бизнеса. Ансофф детально рассматривает деятельность организаций в условиях турбулентной среды и выявляет факторы успеха. Стратегический менеджмент представлен и другими авторами: **Фомичевым А. Н., Комаровым Е. И.** Основы менеджмента можно прочесть у **Исаева Р. А., Семенова А. К.**

Пополнение пришло и в справочную литературу: **Тавасиев А. М. «Банковское дело»**. В книге комплексно анализируются и комментируются термины, относящиеся к деятельности кредитных организаций, официально используемые в российском законодательстве. **Голов Р. С. «Бизнес-энциклопедия»**, основное направление этой книги состоит в представлении наиболее полного и систематизированного слова понятий, принципов, режимов и норм функционирования успешного бизнеса в самом широком смысле.

Прошли изменения в бухгалтерском учете (обновлен План счетов) и в библиотеке новые книги: **«Бухгалтерский финансовый учет» Батурина Ю. И.** В учебнике рассмотрены правила организации бухгалтерского учета и порядок его ведения по различным направлениям: учет основных средств, нематериальных активов, материалов, денежных средств, расчетов, затрат на производство, выпуск и отгрузку продукции и т.д. Учебник +CD-R. Учтены последние изменения в нормативной базе бухгалтерского учета в книге **Керимова Б. Э. «Бухгалтерский учет», Гетьмана В. Г. «Бухгалтерский учет», Бабаева Ю.А. «Бухгалтерский финансовый учет».**

Большую помощь в написании контрольных работ, курсовых, рефератов окажут книги по различным отраслям предприятий. В. З. Черник «Экономика города», П. И. Буран «Основы экономики крупного города», Т. Г. Морозова «Городское хозяйство», И. Д. Мацкуляк «Экономика государственных и муниципальных предприятий», А. В. Кононовой «Экономика автомобильного транспорта», О. С. Голубова «Экономика строительства», А. Н. «Экономика сферы обслуживания», М. Г. Колосницына «Экономика здравоохранения» и множество других книг по различным видам деятельности.

Инвестиционная политика, инновационная деятельность - эти слова постоянно звучат на устах наших политиков, в средствах массовой информации. **Саак А.Э. «Инвестиционная политика муниципального образования»**. В учебном пособии рассматриваются сущность и содержание инвестиционной политики, принципы и условия организационной деятельности на территории города в системе социально-экономического развития муниципального образования. Изложена система организационно-экономических, правовых и социальных методов и инструментов формирования благоприятного инвестиционного климата, повышения инвестиционной привлекательности, наращивания инвестиционного потенциала муниципального образования. Интересны книги К. В. Балдин «Инвестиции в инновации», Т. С. Колмыкова «Инвестиционный анализ». Пополнят знания студентов по инновациям и учебники Г. Я. Горфинкель «Экономика инноваций», А. В. Барьшева «Инновации», В. Л. Попова «Управление инновационными проектами».

Все вы знаете, что высшая школа перешла на двухуровневую систему образования (бакалавриат и магистратура). В этом году наш филиал провёл набор студентов по программе бакалавриата. Библиотека тоже идет в ногу со временем. Были куплены учебники по этому направлению: **Т. Л. Короткова «Мировая экономика»**, краткий курс для бакалавриата, в котором изложены основные положения теории мировой торговли и мировой экономики; особенности мирового размещения и движения производительных сил; процессы интеграции мировой экономики; С. Д. Резник «Менеджмент: выпускная квалификационная работа бакалавра», которое окажет методическую помощь студентам в подготовке к государственному экзамену и диплому.

Книжный фонд библиотеки пополняют и издания на электронных носителях, аудио и видео документах (68 электронных учебников).

Саак А. Э. «Информационные технологии», в учебнике рассматриваются основные направления информатизации государственного и муниципального управления. Обосновывается необходимость применения информационных технологий в управлении государственными и муниципальными системами. **«Национальная экономика» под ред. Нуресея Р. М.**, учебник подготовлен с учетом опыта реформирования экономики России и других стран СНГ, результатов хозяйствования ведущих зарубежных государств в условиях рыночных отношений. Экономика России рассматривается на микро-, мезо и макроуровне, а также показываются проблемы, которые стоят перед Россией в условиях глобализации.

Я познакомила вас с небольшой частью новых книг. Об остальных новинках, вы узнаете в библиотеке.

Заведующая библиотекой Н. А. Полежаева



25 января отмечается в России как День российского студенчества



12 января (по юлианскому календарю, или 23 января по григорианскому календарю) 1755 года — в день памяти святой мученицы Татианы и в день именин матери Ивана Шувалова — русская императрица Елизавета одобрила прошение Шувалова и подписала указ об открытии Московского университета, ставшего впоследствии центром русской передовой культуры и общественной мысли. Впоследствии в одном из флигелей старого здания университета была создана домовая церковь святой мученицы Татианы, а сама святая объявлена покровительницей всего российского студенчества.

В память о дне подписания указа ежегодно в университете отмечается Татьянин День (12 января по юлианскому календарю, по григорианскому календарю в XX—XXI веках — 25 января).

Словарь студента

Семинар (лат. *seminarium* — буквально: "рассадник", "теплица") — форма учебно-практических занятий, при которой учащиеся (студенты, стажёры) обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных или научных исследований под руководством преподавателя. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений темы семинара, подготовка к которому является обязательной. Поэтому тема семинара и основные источники обсуждения предъявляются до обсуждения для детального ознакомления, изучения. Цели обсуждений направлены на формирование навыков профессиональной полемики и закрепление обсуждаемого материала. Семинарская форма обучения возникла в древнегреческих и римских школах, где сообщения учащихся сочетались с диспутами, комментариями и заключениями преподавателей.

Зачёт — форма проверки знаний и навыков студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, полученных на семинарских и практических занятиях, производственной практике, а также их обязательных самостоятельных работ (чертежей, расчетов и др.).

Экзамен (лат. *examen*; латинское слово, обозначавшее прежде всего язычок, стрелку у весов, затем, в переносном значении, оценку, испытание) — наиболее распространённая оценка знаний человека. Существуют различные формы и виды экзаменов. По теоретическим предметам экзамены проводятся в устной и письменной форме.

Зачётная единица (кредиты) - числовый способ выражения объема и уровня знаний, основанный на достижении результатов обучения, также соответствующей этому уровню трудоемкости, измеренной в единицах времени. Кредитная система учета трудоемкости учебных дисциплин привела в Европу из США, где учебная неделя в вузах составляет 15 аудиторных часов; в семестре насчитывается 15 кредит-часов, а в учебном году - 30 кредит-часов. Под кредит-часом подразумевается семестровый объем учебного курса, преподаваемого при одном лекционном часе (50 мин.) в неделю вместе с выделяемыми на этот курс часами практических занятий, лабораторных работ, самостоятельной работы студента, а также временем, отводимым на оценку освоения этого курса обучаемыми. В кредитах выражается трудоемкость учебной работы, они определяют время, необходимое для освоения определенного учебного материала. Система зачётных единиц является механизмом, позволяющим оценить в условных единицах измерения объём получаемых знаний, умений и навыков, исходя из средней трудоёмкости их получения при традиционной педагогической технологии очного обучения (лекции-семинары-практикумы, самостоятельная работа, ко)

Курсовая работа - это самостоятельная учебная научно-методическая работа студентов университетов, выполняемая под руководством преподавателя по общенаучным и специальным предметам учебного плана. Курсовая работа имеет цель - развить у студентов навыки самостоятельной работы, пользуясь методами современных научных исследований, углубить изучение какого-либо вопроса. На 2-3-м курсах курсовая работа носит обычно реферативный характер, на старших - исследовательский. Темы курсовых работ разрабатываются и утверждаются кафедрами ВУЗов. Курсовая работа защищается на кафедре. Курсовая работа чаще всего представляет собой целостный фрагмент научного исследования, выполняемого студентом под руководством преподавателя. Темы курсовых работ обычно выбираются студентами из предложенного преподавателями и утвержденного списка тем не позднее установленного ВУЗом числа того учебного года, в котором должна состояться защита. В отдельных случаях тема курсовой работы может быть предложена самим студентом и согласована с научным руководителем и заведующим кафедрой (обычно для студентов 4 курса). *Продолжение в следующем номере.*

Студенту заочнику

Сравнение — это мыслительная операция, целью которой является установление черт сходства или различия между объектами. Можно создать матрицу идей (прямоугольную таблицу с системой элементов).

Сравнение — установление общего и различного.

Как надо делать сравнение:

1. Подумай, по каким линиям и, в какой последовательности нужно сравнивать изучаемые явления.
2. Установи их общие, существенные признаки.
3. Определи существенные различия между ними.
4. Сделай (если нужно) вывод, вытекающий из их сравнения.

Как можно определить линии сравнения:

1. В определении базовых понятий.
2. Воспользоваться словарями, в которых раскрывается сущность данного явления, понятия.
3. Цепочка понятий на основе работы с несложными словарями.

Анализ — это логический прием познания, представляющий собой мысленное разложение предмета (явления, процесса) на части, элементы или признаки, их сопоставление и последовательное изучение с целью выявления существенных (необходимых и определяющих) качеств и свойств.

Типы анализа:

1. Элементарный - разложение сложного явления на части
2. Структурный - исследование множества элементов и подструктур сложной структуры
3. Функциональный - выявление отношений и зависимостей между отдельными частями, элементами или свойствами сложного явления
4. Генетический - исследование причинной связи, - между явлениями и их свойствами.

Синтез — это логический прием, представляющий собой мысленное объединение целое аналитически исследованных существенных частей, элементов или признаков предмета (явления).

Памятка по работе с терминами и понятиями:

1. Понятие - знание о сущности явления (краткое раскрытие по содержанию).
2. Сущность - это самое главное в явлении, то, без чего оно существовать не может.
3. Определение понятия - это найти общее понятие, установить отличительные признаки, составить из этих элементов формулировку понятия.

При работе с терминами и понятиями:

1. Никогда не определять значение термина по догадке.
2. Правильно выбирать тип словаря, в необходимых случаях совместить работу с несколькими словарями, помнить, что словари разных типов не заменяют, а дополняют друг друга.
3. Если термин выражен не одним словом, а словосочетанием, то необходимо предварительно уяснить точное значение каждого из входящих в его состав слов.
4. Изучение словарного определения термина предполагает:
 - а) расчленение определение на его составные части и установление связи между ними;
 - б) уяснение значение каждого слова, входящего в состав определения,
 - с) конкретизация содержания определения примерами.
5. Умейте пользоваться терминами в устной и письменной речи.
6. Знание терминологии - необходимо условие в усвоении науки.
7. Надо различать объденное, житейское и терминологическое значение термина, возникшего из общеупотребительного слова

Продолжение в следующем номере.