

# ВЕСТНИК ФИЛИАЛА

Газета коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура

№ 1 (11)

февраль

2012 года

**Уважаемые преподаватели,  
сотрудники и студенты  
филиала!  
Поздравляем вас с днём  
защитника Отечества!**



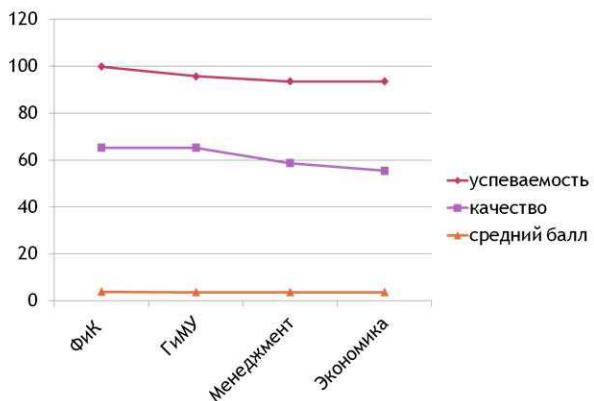
Мы поздравляем вас тепло,  
С Днем армии и флота,  
Пусть будет радость от того,  
Что чтят и любят кто-то.  
И пусть улыбка промелькнет,  
И пусть разгладятся морщины,  
И пусть весна в душе поет,  
Сегодня праздник ваш, мужчины!

Администрация филиала

## 1 семестр 2011—2012 учебного года

К началу семестра по всем направлениям и специальностям должны были приступить к учёбе 789 студентов (27 групп), из них 170 чел.—вновь поступившие (5 групп). Приступили к занятиям 737 человек. Отчислено за академические задолженности и по другим причинам 52 ч. На первой сессии первокурсников должно было быть 170 человек, но явилось на сессию 139 студентов.

*Итоги успеваемости I семестра*



Успеваемость студентов выше в группах по специальности «Финансы и кредит» - 99,8%, в этих же группах высок и процент качества — 65,2%. Отличные и хорошие знания у Шишкиной О.А., Чубачук Т.В., Шумковой И.Л., Рудаковой Е. Ю. (группа ФИК-41), Рудевой Е.В., Костиной Д.А., Попцова Д.Е., Трофимовой Е.М., Трофимовой Н. М., Ерёменко Г.Н. (группа ЭиУ-41). Общая успеваемость по филиалу—95,59%, качество—61,07%, средний балл—3.63.

Корнеева Н.В.  
зам. директора по учебной работе

## ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА!

### **Бахмут Иван Васильевич**

Иван Васильевич родился в г. Днепродзержинске. После окончания школы начал трудовую деятельность арматурщиком на Невинномысском химкомбинате. В 1960 году был призван в ряды Советской Армии. Три года он прослужил в десантных войсках. «В решении задач самых сложных цены нет крылатым полкам, и путь преградить невозможно воздушно-десантным войскам». После армии учился в Москве в художественной школе им. Н. К. Крупской, после окончания которой вернулся домой. Продолжил работать на комбинате и получил среднее – специальное образование (химический техник). Имеет множество благодарностей и наград, медаль «Ветеран труда». В филиале работает с 2008 года. Добрый, отзывчивый, исполнительный, мастер на все руки. Любая работа ему по плечу. «Бойцов отважней не найти, всегда десантник – спереди: тельняшка скажет, в чем секрет, и голубой берета цвет».

### **Матвеев Владимир Валентинович**

Много лет приезжает в филиал Владимир Валентинович Матвеев.

Из отзывов студентов (2011-12 уч. год):

- Один Владимир Валентинович чего стоит! Его преподавание очень запоминается.
- Очень серьёзный мужчина! С особой ответственностью относится к преподаванию своего предмета, не даёт студентам расслабиться.

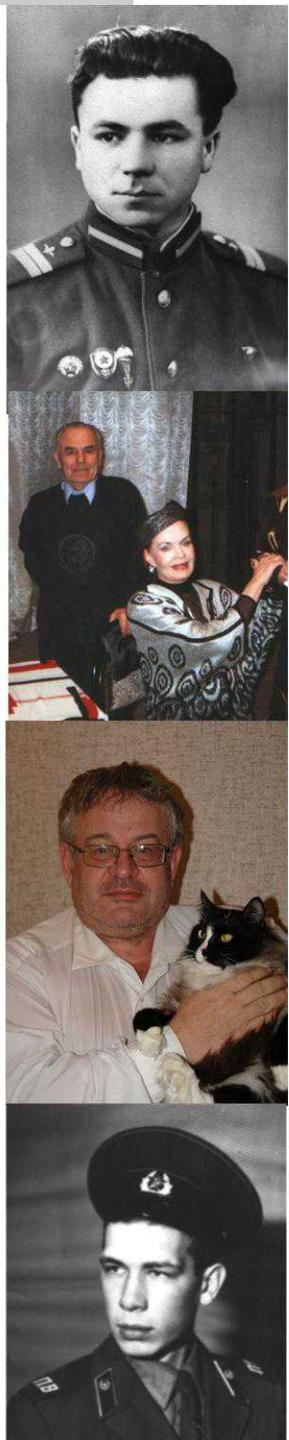
Несмотря на свою неординарность, он оставил много хороших воспоминаний. На своих лекциях он нас заинтересовывает, хотя прямо сказать, что предмет «Экономическая теория» сложный и не очень интересный. Но он может заинтересовать студентов, приводя много интересных фактов из своей жизни. Владимир Валентинович спокойно разговаривает со студентами «на равных», чем и вызывает уважение.

*Как и все люди его поколения, он прошёл службу в рядах Советской Армии и служил в войсках ПВО - от рядового до старшего сержанта. «ПВО - это стражка страны, оборона - святая задача! Небо чисто от атак благодаря обороне противовоздушной».*

У Владимира Валентиновича очень разносторонние интересы: любит историю России, изучает историю авиации, профессиональный фотограф, увлечённо занимается филателией. Не чуждо ему и увлечение музыкой («Beatles», «Abba», «Кино», «Чайф»). А сколько у него любимых писателей; А. П. Чехов, Э. М. Ремарк, Ф. М. Достоевский, Н. В. Гоголь и даже Александр Волков.

### **Бутыгин Дмитрий Аркадьевич**

Трудовой стаж с 1985 года и все эти годы за рулём: сначала в НТИАТО, а с 1997 г. в филиале УдГУ. В 1986 году был призван в ряды Советской Армии, где прослужил в пограничных войсках 2 года. «Граница не для слабаков, тут места нет для жалоб слезных, для всех изнеженных сынов, для балбесов несерьезных». Дмитрий Аркадьевич работает в нашем филиале практически с начала его создания, при появлении в филиале первой автомашины – «ГАЗ-2131». Затем, в 2001 году он с удовольствием поменял «Газель» на ВАЗ-2111. Человек немногословный, иногда даже совсем неразговорчивый, он всегда готов к выполнению своих служебных обязанностей. В любое время суток, любую погоду можно быть уверенным, что, при необходимости, Дмитрий Аркадьевич доставит на автомашине сотрудников и преподавателей филиала и университета в нужное место. Иногда, особенно зимой, случается, что автобус, на котором преподаватели университета едут в Екатеринбург, не выходит на линию, а билеты на поезд до Ижевска уже куплены и занятия в университете уже назначены. Конечно, в этом случае вся надежда – на Дмитрия Аркадьевича. И ни разу (будь то утро, день, вечер, суббота, воскресенье) он не подвел. Не часто встретишь водителя, которому полностью доверяешь свою личную безопасность. Мы рады, что в нашем коллективе работает такой человек – уверенный водитель-профессионал интересный человек, отец двух замечательных детей. В канун праздника университет преподнес подарок филиалу – это новый автомобиль «Форд», который, уверены, порадует Дмитрия Аркадьевича и сделает условия его работы более комфортными. «Пусть все защитники границы потерять не знают ни одной, пусть жизнь до старости продолжится».



**Волосин Павел Владимирович**

По окончании Исовского геологоразведочного техникума Павел Владимирович прослужил два года во внутренних войсках МВД. «Тому, кто "ВВ" на погонах несет, страну защищает без сна и покоя. Вы стояте на страже покоя страны в монолитном строю, и нам террорист и преступник не страшен, покуда несете вы службу свою!». Затем он электромеханик по ремонту и обслуживанию ЭВМ на заводе НТМЗ «Вента», а сейчас техник—программист в филиале УГДУ. Сегодня он еще и студент 4 курса специальности «Государственное и муниципальное управление». Коммуникабельный, добрый, отзывчивый, он пользуется любовью в коллективе. Павел Владимирович—прекрасный отец: он воспитывает двух сыновей, всегда в курсе их успехов и неудач в школе, знаком со всеми учителями, участвует во всех школьных мероприятиях, занимается здоровьем своих детей.

\*\*\*

***И вот он... заветный диплом!***

С 31 января по 05 февраля 188 студентов выпускных курсов сдавали государственные экзамены и защищали дипломные работы. Госэкзамены успешно сдали все 188 человек (100%), а вот защитилось только 177 человек (94%). Высокие результаты показали студенты группы ФиК-61. Дипломы с отличием получат Бессмертная Татьяна Анатольевна (ФиК-61) и Волков Олег Васильевич (ГиМУ-51).

Группа	Госэкзамен	Защита диплома
ЭиУ-61	100%	97%
ЭиУ-63	100%	79%
ФиК-61	100%	100%
ГиМУ-51, 52	100%	97%

***Как живут сегодня «бедные студенты»***

(по данным ВЦИОМ – Всероссийского центра изучения общественного мнения)

Базовая задача для многих: престижная специальность, корочки престижного вуза, которые позволят получить работу в престижной компании. По данным ВЦИОМ, об этом мечтают треть российских студентов. Престижность «корочек» сегодня для работодателя значит больше, чем оценки в нём – их в отделах кадров редко изучают. Не смотрят и на то, за деньги учился или нет, тем более, в дипломе об этом не пишут.

На «непрестижные» по всем параметрам специальности чаще идут те, кто считает, «что высшее образование получать приятно». Таковых, по опросу ВЦИОМ, порядка 12%.

Впрочем, у тех, кто идёт ради знаний (а их около 20%), шансы найти на работу по душе и с хорошей оплатой очень велики, какой бы вуз они не закончили.

Главное «вооружение» современного студента вполне может уместиться в одном кармане: зачётка, компьютерная флешка – вот и всё. Иногда потребуется папочка для распечатанных контрольных работ/рефератов.

А вот работодатели нередко недовольны качеством современного обучения: знания часто далеки от повседневной практики. Причём в этом плане отличаются и гуманитарные, и технические специальности.

Старинная поговорка «от сессии живут студенты весело» сегодня не очень актуальна: большинство студентов (69%, по данным ВЦИОМ) совмещают учёбу с работой. Но работать по будущей специальности, или хотя бы родственной, удаётся меньшинству.

***Студенческие байки:***

*Профessor, устав вытаскивать студента на тройку, спрашивает:*

*- Ну, ладно. Скажи, о чём читались лекции?*

*Студент молчит.*

*- Так... Скажи хоть, кто читал лекции.*

*Студент молчит.*

*- Наводящий вопрос: ты или я?*

\*\*\*

*Профессор:*

*- Какой самый выдающийся продукт подарила нам химия на сегодняшний день?*

*- Блондинок.*



## Словарь студента

## Студенту заочнику

**Диплом** (франц. diplôme, от др.-греч. δίπλωμα — сложенный вдвое лист или документ) — официальный документ об окончании начального профессионального, среднего профессионального (специального) или высшего учебного заведения и присвоении соответствующей квалификации; официальный документ о присвоении учёной степени или учёного звания.

В Древнем Риме дипломом называли две бронзовые таблички, которые выдавались при увольнении отслуживших во вспомогательных частях солдату, и в которых указывались данные о его службе, участии в сражениях и т.п. Эти таблички служили основой для предоставления определённых привилегий, в том числе римского гражданства.

**Плагиат** — умышленное присвоение авторства чужого произведения науки или искусства, чужих идей или изобретений. Плагиат может быть нарушением авторского-правового законодательства и патентного законодательства и в качестве таковых может повлечь за собой юридическую ответственность. С другой стороны, plagiat возможен и в областях, на которые не распространяется действие каких-либо видов интеллектуальной собственности, например, в математике и других фундаментальных научных дисциплинах.

Наиболее часто plagiat выражается в публикации под своим именем чужого произведения или чужих идей, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования. Обязательным признаком plagiat'a является присвоение авторства, так как неправомерное использование, опубликование, копирование и т. п. произведения, охраняемого авторским правом, само по себе является не plagiatом, а другим видом нарушения авторского права, часто называемым «пиратством». «Пиратство» становится plagiatом при неправомерном использовании результатов интеллектуального труда и присвоении публикующим лицом авторства.

**Коллоквиум** (лат. Colloquium) — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования, преимущественно в вузах. Как правило, представляет собой проводимый по инициативе преподавателя промежуточный мини-экзамен в середине семестра, имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на основной экзамен и оценить текущий уровень знаний студентов. В ходе коллоквиума могут также проверяться проекты, рефераты и другие письменные работы учащихся. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на основном экзамене.

В некоторых случаях преподаватель выносит на коллоквиум все пройденные темы и студент, как на итоговом экзамене, получает единственную оценку, идущую в зачет по дисциплине.

### Как составить тезисы

**Тезис** - изложение, требующее доказательства. Составление тезисов требует умения подняться над текстом, оценить его, выразить свое отношение к нему.

*Не путай тезисы и план!*

**Тезисы и план имеют общее и различия.**

#### Общее:

1. Необходимо текст прочитать в целом.

2. Разделить на логически законченные части.

3. Уметь найти основное, существенное, не путать с второстепенным.

#### Различие:

1. При составлении плана в каждой части главная мысль формуируется в виде пунктов.

2. При составлении тезисов из текста выписываются фразы, дающие ответ на вопрос по теме.

3. План лишь перечисляет вопросы, изложенные в тексте. Тезисы кратко формулируют основные идеи.

4. В развернутый план могут быть включены факты, примеры, цифры. В тезисах содержатся выводы, основные мысли, доказательства.

### Как составить сложный план.

1. Прочти текст учебника, вдумайся в него, выдели законченные части.

2. Озаглавь каждую часть по ее ведущей главной роли.

3. К каждому основному положению выдели несколько новых: это те факты, положения, которые распутывают главную мысль, обозначив их арабскими цифрами.

4. Проверь правильность своей работы. Все ли основное содержание охвачено планом, нет ли существенных пропусков, повторов.

### Как работать с логическими вопросами, задачами:

1. Внимательно прочитайте вопрос и условие задачи и запомните вопрос к ней.

2. Начни обдумывать данные условия (слово за словом, строку за строкой) и определите, что они дают для ответа на вопрос.

3. Если в условиях не хватает каких-либо данных, вспомните, что вы знаете по этой теме, подумайте, что из этих знаний может помочь.

4. Свой ответ докажите; если из условия следует несколько выводов, каждый из них надо доказать. Проверьте, готовы ли вы ясно и убедительно доказать и изложить доказательства.

5. Проверьте, является ли ваш ответ по существу.

6. Еще раз проверьте, нет ли в условиях задачи, вопроса данных, противоречащих вашему решению? Все ли данные вы учли?

7. Проверьте, все ли возможные выводы по существу вопросов задачи вы сделали и доказали.

8. Подумайте, не противоречат ли другие данные условия задачи, не помогают ли одни данные понять другие данные того же условия?

### Правила диспута:

1. Пришел - говори.

2. Говори четко, логично, аргументировано.

3. Не спорь о том, в чем не разобralся сам.

4. Уважай товарища, не искакажай его мысли.

5. Не кричи, не размахивай руками, не повышай тона.

ПРИСЫЛАЙТЕ ПИСЬМА по электронному адресу UDGUTURA@2-U.RU

Редактор Захарова Л.А., дизайнер-исполнитель Волошин П.В.

Отпечатано в Филиале УдГУ в городе Нижняя Тура