

# ВЕСТНИК ФИЛИАЛА

Газета коллектива преподавателей, сотрудников и студентов Филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Удмуртский государственный университет» в городе Нижняя Тура

№5(20)

сентябрь  
2013 года

## ДЕНЬ МАТЕРИ—24 НОЯБРЯ



*Мама – начало всех начал,  
Любви и мудрости причал,  
Светоч добра и пониманья,  
Символ труда и созиданья.  
день матери я вам желаю  
Хранить тепло души сто лет,  
Здоровья, счастья без страданья,  
Прожить богато и без бед!*

*День матери в России* стали отмечать сравнительно недавно. Как государственный праздник был установлен по Указу от 30.01.1998 года за № 120 Президента Российской Федерации Б.Н. Ельциным. Инициативу выразил Комитет Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. С этого момента День матери стал ежегодным праздником. Отмечают его в последнее воскресение ноября. В 2013 году День матери приходиться на 24 ноября. Праздник еще очень молод. Но он плотно вошел в нашу жизнь, именно в этот день мы чествуем самого главного человека для каждого из нас – маму.

Этот праздник показывает лучшие традиции, сложившиеся исторически, отношения россиян к материнству. День матери объединяет всех жителей нашей страны. В современном мире просто необходимо повысить статус женщины - матери. И хотя, для женщин всей нашей страны есть уже праздник – 8 марта, но он не отражает значение материнства и вообще матерей в истории страны и каждого из нас. Нет ни одной страны в мире, где бы ни отмечали день матери. Во все времена женщину-мать почитали, ведь она несла новую жизнь. История праздника День матери в мировом масштабе, уходит далеко еще в древние времена. Древние греки праздновали этот праздник, отдавая дань уважения матери богов Гее. Римляне в марте поклонялись матери своих богов – Кибеле. Древние кельты в день чествования богини Бриджит отмечали день матери. В Великобритании с 17 по 19 века отмечали мамино воскресение. В те времена дети работали вдали от дома, отсылали деньги в семью. Один раз в году им разрешалось посетить отчий дом. И тогда они приносили своим мамам, бабушкам небольшие подарки – свежие яйца, букетики. В Соединенных Штатах история праздника День матери связана со смертью набожной женщины Мэри Джарвис. Для ее дочери эта смерть стала страшным ударом. Она вместе с единомышленниками направила в Сенат письма, в которых просила учредить официальный день матери.

*Для матерей всего мира их праздник, в какое бы время он не праздновался, имеет большое значение. Мама для всех нас самый главный человек в жизни. Став матерью, женщина начинает переоценивать свою значимость в жизни, она становится нежнее, добнее. Мать дарит нам заботу и любовь, терпение и самопожертвование.*



## *Слово директора института педагогики, психологии и социальных технологий (ИППСТ)*

2 стр.

Актуальность психолого-педагогических знаний никогда не пропадает: они нужны всем — учителям, организаторам производства, руководителям всех рангов. Оберегая и сохраняя лучшие традиции психолого-педагогического образования в классическом университете, наш молодой институт становится культурным и интеллектуальным центром, осуществляющим перспективные разработки в области образования, являющимся участником процесса интеграции науки и образования.

Наш институт — самое молодое структурное подразделение УдГУ: он учрежден в январе 2006 года. Однако по возрасту институт сродни самому университету, который отмечает в этом году свой 75-летний юбилей. Преобразование факультета психологии и педагогики (так он назывался до 2006 года) в институт вызвано требованием времени. Модернизация системы вузовского образования заострила проблему подготовки учителей, преподавателей, психологов, менеджеров образования, социальных работников новой формации, нацеленных на инновационное совершенствование образования, владеющих современными информационными и коммуникационными технологиями. Выпускники общеобразовательных школ обучаются в институте в нормативные сроки, а выпускники средних специальных медицинских и педагогических учебных заведений — в сокращенные сроки.

В настоящее время в институте работает 12 докторов наук, 50 кандидатов наук, более 40 аспирантов и соискателей, которые участвуют в поддержке и развитии перспективных научных направлений. Учебно-исследовательская работа студентов начинается со 2 курса. Окончив обучение, студенты могут поступить в аспирантуру по специальностям «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Педагогическая психология», «Общая психология, психология личности и история психологии», «Социальная психология», «Теория и методика профессионального образования». При институте работает совет по защите докторских диссертаций, в котором защищаются соискатели степеней докторов и кандидатов педагогических и психологических наук. Наши преподаватели обеспечивают психолого-педагогическую подготовку всех специальностей УдГУ, т.к. в работе любого специалиста с высшим образованием есть и психолого-педагогическая составляющая — продуктивное взаимодействие с коллегами, с персоналом, способность к рефлексии, к самосовершенствованию. Реализация этих задач невозможна без активного участия заинтересованных студентов, увлеченных идеями совершенствования образования.

Мы ждем вас, новое пополнение науки и социальной практики!



*Александр Аркадьевич Баранов, директор ИППСТ, доктор психологических наук, профессор*

### **3 стр.    Какие они будущие социальные психологи?**

В 2012 -13 учебном году филиал вновь провёл набор на направление подготовки «Психолого-педагогическое образование». Впервые это направление было открыто в 2001 году. Тогда было выпущено 61 человек по специальности «Педагог-психолог». Осенью 2012 года 29 абитуриентов пожелали быть студентами, но на экзамены 13 человек не явились, 2 человека сменили место жительства. Все поступившие – 14 человек, продолжают успешно учиться и сейчас, уже на 3 курсе, преодолев за один год программу двух лет (они поступили в университет на базе среднего профессионального образования). Из другого вуза в эту группу перевелась ещё одна студентка. Группа небольшая, но работоспособная. Староста группы Ольга Осипова хороший организатор, исполнительна, инициативна, помощник методиста в учебных делах.

Старший преподаватель – совместитель, врач-педиатр МБУ СП «Солнышко» пишет: «Группа проявила большой интерес к дисциплине «Основы педиатрии и гигиены». В процессе обсуждения студенты задавали вопросы, приводили примеры из жизни, активно участвовали в выборе тем для тестирования и обсуждения».

*O. A. Мищенко, специалист по учебно-методической работе.*

Профессия психолога безусловно является одной из интереснейших, поэтому, узнав, что филиал УДГУ в г. Нижняя Тура объявил набор на эту специальность, мы пришли именно сюда. Наша группа состоит из людей активных и открытых к новым знаниям. Конечно, каждый из нас учится, чтобы повысить свой интеллектуальный и профессиональный уровень, ведь большинство имеют уже медицинское (5 чел.) и педагогическое (6 чел.) образование, что является само по себе нештандартной базой. Большинство из них (7 чел.) продолжают работать по профессии. Но главной целью обучения профессии психолога является применение уже имеющегося жизненного опыта. Ведь мы не просто получаем теоретические знания, но и на практике познаем всевозможные методы и приемы общения со взрослыми и детьми.

Хочется отметить высокий профессионализм преподавателей, которые всегда в занимательной форме преподносят учебный материал. Мы с интересом узнаем особенности проявления характера, поведения и других личностных характеристик в различных жизненных ситуациях. Общаясь друг с другом и с преподавателями, мы раскрываем в себе новые стороны, открываем новые возможности и видение на окружающую нас среду (друзей, знакомых, близких). Всегда приятно осознавать, что можешь быть полезен для других, при этом, сам развиваясь как личность, и расти как профессионал.

*O. Осипова, староста группы ППО - 31*

Признаюсь: я необъективна в своих суждениях, более того, пристрастна ко всему, что связано с Нижней Турой. Я испытываю к сотрудникам филиала, его студентам, даже к городу, чувства, которые можно испытать к родному человеку – радость при очередной встрече с ним, умиротворенность, когда он рядом, беспокойство при переживании им неудач и гордость за его успехи. «Породнились» мы с филиалом давно, с конца 90-х годов прошлого столетия. Затем был показавшийся мне весьма долгим перерыв в наших отношениях. И вот я снова встретилась со студентами филиала, готовящимися к профессиональной деятельности психолога, в частности, проходящими подготовку по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Какими я увидела студентов 2013 года? Коммуникабельными, заинтересованными, мудрыми, способными видеть все таким, каково оно есть, без иллюзий. С желанием делиться и отдавать, со стремлением к саморазвитию, с готовностью преодолевать трудности. Все это, определенно, поможет им состояться в профессии. Безусловно, каждый из студентов – уникальность, но, между тем, есть у них нечто общее, можно сказать, типичное, чему я не скоро дала определение. Уже возвращаясь домой, в автобусе я, анализируя выполненную работу, поняла, что объединяет и отличает бакалавров психолого-педагогического образования - открытость. Открытость к сотрудничеству, открытость для нового опыта. С огромным желанием жду наших встреч, чтобы поделиться своим опытом.

*M.K. Кириллова, канд. психол. наук,  
доцент кафедры социальной психологии и  
конфликтологии УдГУ*



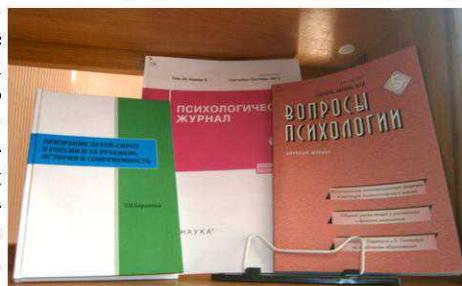
После долгого отсутствия набора студентов, обучающихся профессии педагог-психолог, такой шаг был сделан, и сейчас филиале УдГУ в г. Нижняя Тура учатся студенты, желающие стать психологами. Являясь преподавателем психологического-педагогических дисциплин, я обучала студентов азам психологии. Вот уже две сессии они познают эту науку и осваивают практические умения. Группа небольшая, но состоит из людей, замотивированных на получение таких знаний и умений, которые бы позволили им быть компетентными в той области профессиональной деятельности, которая в данный момент их жизни является для них ведущей. Среди студентов есть медицинские и педагогические работники, военнослужащие и работники МЧС, уже работающие с людьми всех возрастов (от младенчества до пожилого), которые благодаря обучению здесь подпитываются знаниями и совершенствуются, пусть пока не в психологии, но в своей профессиональной деятельности. Для некоторых студентов (по их словам) этот путь - путь познания и самосовершенствования не лёгок, а может, даже очень труден: приходится жертвовать интересами семьи, своими собственными, находить время – однако, именно учёба в ВУЗе позволяет им повысить самооценку, избавиться от негативных состояний, обрести себя и получить личностное развитие.

Нам, педагогам доставляет истинное удовольствие преподавать тем, кто знает наверняка, для чего ему нужны психологические знания, как он их будет использовать, как он изменит себя, а может, и окружающий мир, как он сможет помочь и себе, и другим. И я – не исключение. Огромное удовольствие для меня работать в группе людей, замотивированных на получение знаний.

**3. Я Баранова, к. п. н., доцент кафедры общей психологии**

#### **Ждем Вас в библиотеке**

**"Вопросы психологии"** - старейшее отечественное периодическое издание по психологии. Самый популярный и читаемый в России журнал по психологии XX-го столетия. Журнал был учрежден в 1955 г. В основных публикациях представлены современные исследования, проводимые в разных областях психологической науки, обсуждаются различные теоретические и практические проблемы, психологические методы решения практических задач, что способствует широкому внедрению психологических знаний в жизнь. Студенты, интересующиеся психологией, найдут в журнале материалы, касающиеся применения психологических знаний для анализа проблем развития современного общества, для психологического обоснования гуманистического подхода к проблемам человеческого существования, да и просто для использования этих знаний в повседневной жизни. В последние годы журнал обратился также к обсуждению таких тем, как соотношение психологии и педагогики, психология высшей школы, психологическая служба вообще и в школе в частности, психология в XXI веке и др.



**Психологический журнал.** Основан в 1980 г. чл.-корр. АН СССР Б.Ф.Ломовым. Это определяет его содержание, академический стиль и форму публикуемых в нем статей. В журнале публикуются статьи по фундаментальным проблемам психологии, ее методологическим, теоретическим и экспериментальным основаниям, а также результаты исследований, связанных с прикладными вопросами общественной и научной жизни. Дискуссии на страницах журнала способствуют выявлению общих тенденций в развитии психологии и ее сближению с практикой.

Преподаватель **Баранова Зоя Яхиновна** (к. п. н., доцент) подарила в библиотеку свой учебник «Призрение детей-сирот в России и за рубежом: история и современность» выпущенный в Ижевске в 2013 году. В учебном пособии освещены вопросы устройства детей, оставшихся без родительского попечения, в государственные институты и замещающие семьи, как на современном этапе, так и с точки зрения исторической ретроспективы. А также представлены системы фостерной опеки в таких странах, как Великобритания, Финляндия и Соединенные Штаты Америки.

**H. A. Полежаева, заведующая библиотекой**

**ПРИСЫЛАЙТЕ ПИСЬМА по электронному адресу UDGUTURA@2-U.RU**

**Редактор Захарова Л.А., дизайнер-исполнитель Волошин П.В.**

**Отпечатано в Филиале УдГУ в городе Нижняя Тура**