

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Удмуртский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.М. Кибардин



2018 г.

ПРОГРАММА

**государственной итоговой аттестации
выпускников по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.03.01.02 Экономика предприятий и организаций

Квалификация – бакалавр

ПРИЕМ 2018/2019 года

Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Удмуртском государственном университете.

1.1 Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки (специальности) «38.03.01 Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы

1.2 Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности:

1.2.1 Виды профессиональной деятельности выпускников.

Образовательной программой по направлению подготовки (специальности) «38.03.01 Экономика» предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- а) расчетно-экономическая;
- б) аналитическая, научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая деятельность.

1.2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей

исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.

1.2.3 Требования к результатам освоения образовательной программы

1.2.3.1 Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

1.2.3.2 Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

1.2.3.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

2. Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ОП ВО</i>	
Общекультурные компетенции (ОК)	
ОК-1	Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	Способностью находить организационно-управленческие решения в

Код	Содержание
<i>Регламентированные ФГОС ВО и ОП ВО</i>	
профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1	Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-9	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-10	Способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2.1 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной квалификационной работы бакалавра.

2.2 Структура выпускной квалификационной работ и требования к ее содержанию:

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать плану, утвержденному научным руководителем.

ВКР состоит из введения, нескольких глав, заключения, списка использованной литературы, приложений:

1. Введение;
2. Основная часть;

3. Заключение;
4. Список источников и литературы;
5. Приложения.

Объем ВКР, как правило, составляет 60-80 страниц, без учета приложений, подготовленного на компьютере в формате Word.

Введение должно содержать обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи исследования, его объект и предмет, методико-методологические основы, научную новизну и практическую значимость, а также характеристику основных источников и литературы по теме.

Во введении должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. названы все наиболее значимые авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям.

Объем введения: 2-3 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из 3-х логически связанных и соподчиненных глав (разделов), вытекающих из общей цели работы и тех задач, которые определены автором во введении. Главы могут подразделяться на несколько частей (подразделов, параграфов).

В первой главе (теоретической части), как правило, выполняется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В этой главе могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- теории, которые используются (применяются) при решении проблемы, факторы, которые влияют на нее;
- система (группа) показателей, связанных с проблемой, методы решения, применяемые в настоящее время, их достоинства и недостатки;
- и другое.

По объему теоретическая часть может занимать до 30-40% всей работы.

В первой главе рекомендуется уделить внимание истории развития исследований выбранной проблемы и анализу зарубежного опыта. Анализ зарубежного опыта должен сопровождаться сравнением его с отечественной практикой и возможностями его использования в России.

Вторая глава включает в себя совокупность расчетно-аналитических или практических действий.

Назначением главы является подробное раскрытие практического состояния исследуемого процесса, явления. В главе анализируется динамика показателей, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на эти показатели, раскрываются конкретные методы решения той или иной проблемы, которые должны быть проиллюстрированы соответствующими примерами, цифрами.

Эта глава может занимать 40-50% общего объема работы.

Данная глава должна содержать в себе краткую характеристику исследуемого предприятия (организации) и глубокий, детальный анализ предмета исследования, который проводится на основе конкретных фактических данных о деятельности предприятия. Выводы о состоянии той или иной стороны деятельности предприятия должны лечь в основу проектных предложений, которым посвящается третий раздел работы.

Вторая глава работы, включает 3-4 параграфов (подразделов) и является базовой частью ВКР. Эта глава в обязательном порядке начинается с характеристики объекта исследования.

В данном параграфе следует дать общий обзор, достаточный для формирования представления о том, что собой представляет исследуемое предприятие (организация). Для этого следует кратко охарактеризовать следующие аспекты деятельности предприятия (организации):

- время создания (слияния, объединения, разъединения...) и сроки деятельности;
- организационно-правовая форма, статус, тип и характер деятельности;
- организационная структура;
- основные направления деятельности; структура производимой продукции;
- характеристики внешней среды предприятия: потребители, конкуренты, поставщики, посредники;
- основные технико-экономические показатели деятельности, их динамика за последние 2-3 года. Экономические показатели должны отражать специфику деятельности предприятия (организации), отраслевую принадлежность. Технические показатели характеризуют производственный потенциал предприятия. Основные показатели должны быть представлены в виде таблицы.

На основании приведенных данных делается краткий анализ деятельности предприятия за рассматриваемый период.

Анализ предмета исследования должен основываться на теоретико-методических положениях Первой главы. В конце главы представляются краткие выводы, полученные на основе проведенного анализа.

Материалы анализа являются базой для разработки проектных предложений.

Третья часть ВКР (2–3 параграфа) посвящается разработке, характеристике и обоснованию конкретных мероприятий, предложений и рекомендаций студента по теме исследования. Она базируется на результатах проведенного анализа, сведениях о выявленных в процессе анализа внутренних резервах, недостатках и упущениях в работе предприятий и организаций. Эта часть должна отражать практическую полезность выполненного студентом исследования, в ней должны быть конкретные рекомендации по устранению выявленных недостатков.

По своей сути в данной части решаются две основные задачи:

- 1) поиск путей или мероприятий по совершенствованию экономической деятельности предприятия;
- 2) обоснование этих путей или мероприятий с оценкой их экономической целесообразности.

Содержание третьей части ВКР определяется темой исследования, характером предложений и степенью детальности аналитической части.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основе анализа выявленных недостатков и возможностей решения проблемы студент формулирует достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Разрабатываемые предложения включают следующие основные моменты:

- перечень предлагаемых мероприятий и их краткую характеристику;
- расчеты показателей, изменяющихся в результате внедрения предлагаемых мероприятий;
- организация внедрения предлагаемых мероприятий (сроки, исполнители, ответственные, стоимость, источники финансирования);
- экономическое обоснование проектных предложений.

Каждое предложение должно быть обосновано с позиции финансово-экономической целесообразности и перспектив использования предложений.

В *Заключении* автор, как правило, излагает основные выводы, к которым он пришел в процессе работы над темой, дает свои оценки перспективам развития исследуемой проблематики, отмечает практическую ценность работы. Рекомендуемый объем заключения - 3-5 страниц.

После заключения принято помещать *перечень использованных источников нормативной и научной информации*. Он является составной частью выпускной работы и показывает степень изученности проблемы, включает источники, которыми пользовался автор при изучении темы и написании работы и оформляется в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

В *Приложения* выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. Приложения способствуют более широкому освещению темы, вместе с тем, основной текст исследования следует создавать таким образом, чтобы он был самодостаточным и содержал небольшое количество приложений. По содержанию и форме приложения могут быть самые разные: копии документов, выдержки из отчетных материалов, фотографии, письма, таблицы, графики, диаграммы и т.п. В основном тексте работы должны содержаться ссылки на все приводимые приложения.

ВКР должна быть оформлена в виде, который может позволить судить о полноте и обоснованности содержащихся в ней результатов, выводов и предложений. Изложение материала должно быть последовательным, логичным, конкретным, с опорой на результаты практики.

ВКР должна быть написана, как правило, на русском языке и выполнена в единой стилевой манере. Стиль изложения должен быть научным, предполагающим использование принятой в соответствующей отрасли науки (практики) терминологии. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы излагаются в отдельном методическом пособии.

2.3 Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ должна отвечать профилю специальности, соответствовать современному состоянию и перспективам

развития науки и практики, а также учитывать потребности практических организаций и учреждений.

Основным критерием выбора выпускником темы ВКР должен служить исследовательский интерес студента, а также заинтересованность администрации предприятия (учреждения, организации), на примере которого проводится исследование. Если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может определить выбор темы.

Пользуясь правом выбора, студент может предложить «свою» тему ВКР при условии обоснования целесообразности ее разработки.

При выборе темы должны соблюдаться следующие условия:

- тема должна быть согласована с научным руководителем, обсуждена на заседании кафедры, после чего ее формулировка с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждена заведующим кафедрой;
- допускается выполнение ВКР группой студентов, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому студенту;
- не рекомендуется выбор одинаковых тем двумя и более студентами одной учебной группы;
- в названиях выпускных квалификационных и курсовых работ недопустимы сокращения слов, за исключением общепринятых аббревиатур (АСУ, ТЭЦ, вуз, ООО, ОАО, НИИ, ГОСТ и др.)

За выпускником, не воспользовавшимся правом выбора, тема ВКР закрепляется по предложению научного руководителя.

По прибытии студента на преддипломную практику тема работы может быть уточнена в соответствии с интересами организации (предприятия). Все изменения тем выпускных квалификационных (дипломных) работ оформляются приказом ректора.

При выборе темы ВКР следует учитывать:

а) ее актуальность, научное и практическое значение, уровень ее разработанности (исследованности) и освещения в литературе, наличие необходимых научных и нормативных источников;

б) предшествующий опыт практической работы студента, его склонность и интерес к более углубленному изучению той или иной сферы, области экономического регулирования или научного исследования;

в) возможность использования результатов работы в дальнейшей практической деятельности.

Список тем выпускных квалификационных работ:

Организация производства

1. Совершенствование организации основного производства промышленного предприятия
2. Совершенствование организации вспомогательного производства (хозяйства) промышленного предприятия
3. Совершенствование организации обслуживающего хозяйства промышленного предприятия

4. Разработка предложений по сокращению длительности производственного цикла (на примере...)
5. Обоснование производственной программы предприятия (на примере)
6. Анализ состояния энергетического хозяйства и разработка мероприятий по энергоснабжению (на примере...)
7. Анализ состояния ремонта оборудования на предприятии и разработка мероприятий по его совершенствованию (на примере...)
8. Организация и экономическое обоснование подготовки производства новой продукции (на примере...)

Инвестиции и инновации

9. Разработка инвестиционной стратегии предприятия (на примере...)
10. Оценка эффективности инвестиционного проекта (на примере...)
11. Оценка эколого-экономической эффективности природоохранных мер (на примере...)
12. Лизинг как способ финансирования инвестиционной деятельности (на примере...)
13. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия (на примере...)
14. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия и пути ее повышения (на примере...)
15. Разработка бизнес-плана развития организации (предприятия)
16. Разработка бизнес-плана создания нового предприятия
17. Разработка бизнес-плана выпуска нового вида продукции (на примере)
18. Экономическое обоснование технического перевооружения, реконструкции, нового строительства на предприятии (на примере...)
19. Совершенствование планирования и организации инновационной деятельности предприятия (на примере...)

Управление качеством

20. Разработка предложений по повышению качества продукции предприятия (на примере...)
21. Разработка предложений по повышению качества услуг организации (на примере...)

Маркетинг

22. Разработка маркетингового плана организации (предприятия)

Планирование

23. Обоснование стратегии развития организации (предприятия)
24. Разработка стратегического плана развития организации (предприятия)
25. Экономическое обоснование стратегии предприятия (на примере...)
26. Совершенствование системы планирования на предприятии в рыночных условиях (на примере...)

27. Разработка стратегии выхода компании на новый товарный рынок (на примере...)
28. Совершенствование планирования производства на предприятии в рыночных условиях (на примере...)

Управление затратами

29. Разработка предложений по снижению и оптимизации затрат организации (предприятия)
30. Разработка предложений по снижению себестоимости продукции на предприятии (на примере...)
31. Издержки предприятия и пути их оптимизации (на примере...)
32. Совершенствование планирования и анализа затрат на предприятии (на примере...)
33. Разработка предложений по экономии топливно-энергетических ресурсов на предприятии (на примере...)
34. Экономическое обоснование предложений по снижению затрат на оказание услуг предприятия (организации) (на примере)
35. Экономическое обоснование внедрения энергосберегающих мероприятий на предприятии (на примере...)
36. Анализ потребления энергетических ресурсов на предприятии и пути его снижения (на примере...)
37. Разработка предложений по повышению энергоэффективности предприятия (на примере...)
38. Разработка и обоснование мероприятий по снижению общеэксплуатационных затрат предприятия (на примере...)
39. Экономическое обоснование предложений по снижению затрат на оказание услуг предприятия (организации) (на примере...)

Трудовые ресурсы

40. Разработка предложений по повышению производительности труда в организации (на предприятии)

Бережливое производство

41. Разработка и реализация проекта по бережливому производству в организации (на предприятии).
42. Организация производства и рабочих мест в соответствии с принципами бережливого производства (на примере...)

Экономика предприятия

43. Оценка эффективности деятельности предприятия и пути ее роста (на примере...)
44. Разработка предложений по повышению эффективности использования основных фондов на предприятии (на примере...)

45. Разработка предложений по повышению эффективности использования производственной мощности предприятия (на примере...)
46. Разработка предложений по повышению эффективности управления оборотными средствами предприятия (на примере)
47. Прибыль предприятия и пути ее увеличения (на примере...)
48. Анализ товарооборота предприятия и пути его увеличения
49. Экономическое обоснование оптимального объема выпуска и реализации предприятия
50. Аутсорсинг как фактор повышения эффективности деятельности предприятия (на примере)
51. Экономическое обоснование применения аутсорсинга на предприятии (на примере...)
52. Экономическое обоснование специализации и кооперирования предприятия (на примере...)
53. Техничко-экономическое обоснование проекта модернизации действующего оборудования на предприятии (на примере...)

Логистика

54. Совершенствование управления запасами на предприятии (на примере...)
55. Анализ и разработка мероприятий по совершенствованию управления материально-техническим обеспечением предприятия (на примере...)
56. Реинжиниринг бизнес-процессов логистической деятельности предприятия (на примере...)
57. Применение аутсорсинга в логистической системе предприятия (на примере...)
58. Организация транспортно-экспедиционных операций и пути их совершенствования (на примере...)
59. Разработка предложений по повышению эффективности логистики склада (на примере...)
60. Экономическое обоснование обновления технологического обеспечения складского технологического процесса (на примере...)
61. Оценка потребности предприятия в составе, размере и размещении складов предприятия (на примере...)
62. Оптимизация складских технологических процессов (на примере...)
63. Разработка предложений по снижению логистических издержек (на примере...)

Внешиэкономическая деятельность

64. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере...)

Коммерческая деятельность

65. Конкуренетоспособность фирмы и пути ее повышения (на примере...)
66. Анализ и пути совершенствования процессов продвижения и реализации товаров на рынке (на примере...)

67. Исследование рынка продукции предприятия (фирмы) и разработка мероприятий по совершенствованию товародвижения (на примере...)
68. Франчайзинг как способ развития бизнеса (на примере...)
69. Разработка товарной стратегии рынка (на примере...)
70. Концепция мерчандайзинга в деятельности торгового предприятия
71. Оптимизация ассортимента предприятия (на примере)

Ценообразование

72. Совершенствование ценообразования на продукцию предприятия (на примере...)
73. Разработка ценовой стратегии предприятия (на примере...)
74. Разработка оптимальной ценовой политики на предприятии (на примере...)
75. Методы ценообразования и практика их применения на предприятии (организации) (на примере...)
76. Совершенствование ценовой (тарифной) политики предприятия (на примере...)

Экономика отраслевых рынков

77. Разработка стратегии развития предприятия в зависимости от структуры отраслевого рынка (на примере...)
78. Применение методов ценовой дискриминации предприятием в современных рыночных условиях (на примере...)
79. Разработка рекламной стратегии предприятия на рынке дифференцированного продукта (на примере...)
80. Оценка эффективности и воздействия на структуру отраслевого рынка вертикальная интеграции предприятия (на примере...)
81. Диверсификация деятельности фирмы как способ адаптации к изменчивой рыночной среде (на примере...)
82. Стратегическое поведение компаний в условиях дифференцированного продукта (на примере...)

Оценка бизнеса, управление недвижимостью

83. Оценка бизнеса и ее роль в управлении стоимостью предприятия (на примере...)
84. Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости (на примере...)
85. Управление стоимостью объекта недвижимости с использованием технологии фасилити –менеджмент (на примере...)
86. Особенности управления недвижимым имуществом государственных унитарных предприятий и учреждений (на примере...)
87. Оценка бизнеса и управление компанией, имеющей в собственности объекты недвижимости (на примере...)
88. Оценка рыночной стоимости имущественного комплекса предприятий (на примере...)

89. Оценка рыночной стоимости контрольного пакета акций предприятия (на примере...)
90. Определение рыночной стоимости объекта недвижимости и пути ее увеличения (на примере...)
91. Бухгалтерский и стоимостной подход к управлению стоимостью предприятия (на примере...)
92. Оценка рыночной стоимости недвижимости как инструмент обеспечения эффективности инвестиций (на примере...)
93. Экономическое обоснование затрат на охрану окружающей среды (ООС) (на примере...)
94. Организация (или совершенствование) управления рисками на предприятии (на примере...)

Экономика государственных(муниципальных/ бюджетных) организаций (учреждений)

95. Анализ и совершенствование деятельности государственного (муниципального),(бюджетного) предприятия в условиях рынка
96. Формирование и использование средств бюджетных организаций (на примере...)
97. Анализ финансирования деятельности и исполнения сметы расходов организации (учреждения)
98. Анализ формирования внебюджетных средств и поиск источников их формирования

После выбора темы необходимо написать заявление на имя заведующего кафедрой экономической теории и предпринимательства.

Закрепление за студентами темы ВКР по его письменному заявлению и по представлению выпускающей кафедры оформляются приказом ректора университета.

Научный руководитель ВКР назначается студенту из числа преподавателей кафедры, а также высококвалифицированных специалистов учреждений и предприятий.

Приказ об утверждении тем ВКР издается не позднее трех месяцев до дня защиты ВКР.

После издания приказа об утверждении тем ВКР и научных руководителей каждому студенту выдается задание по ВКР. В недельный срок по получении задания студент составляет график подготовки ВКР и согласовывает его с руководителем.

После издания приказа и выдачи задания по ВКР темы ВКР изменению не подлежат.

2.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Подготовленная выпускная квалификационная работа представляется студентом научному руководителю в одном экземпляре не позднее чем, за 2

недели до ее защиты. В конце текста исполнитель ставит свою подпись и дату сдачи работы.

Научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, заключение которого должно содержать характеристику текущей работы студента-выпускника над выбранной темой, оценку полноты выполненного задания, а также рекомендации по допуску к защите.

ВКР с письменным отзывом научного руководителя (при наличии консультанта – с его подписью на титульном листе) передается заведующему кафедрой, который на основании этих материалов решает вопрос о допуске работы к защите и ставит свою подпись и дату на титульном листе в графе допуска.

Приказом ректора к защите ВКР допускается студент, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования, успешно сдавший государственные экзамены и представивший завершённую выпускную квалификационную работу с положительным отзывом научного руководителя.

Студент может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случаях:

- не выполнения им учебного плана или наличия у него академической задолженности;
- нарушения сроков закрепления и утверждения темы ВКР или смены научного руководителя (по уважительной причине);
- отрицательного отзыва научного руководителя на дипломную работу;
- решения заведующего кафедрой о не допуске работы к защите.

Секретарем комиссии перед защитой вместе с первым экземпляром ВКР в аттестационную комиссию должны быть представлены материалы, перечень которых приведен в Методических рекомендациях по применению в УдГУ Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ.

В аттестационную комиссию могут быть представлены и другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы – печатные статьи, макеты, образцы материалов и т. д.

В дни заседаний комиссии ее члены должны быть свободны от других видов занятий, совещаний и участвовать в работе комиссии.

2.5 Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее 2/3 ее состава при обязательном присутствии Председателя ГАК.

Обратившись к членам ГАК и присутствующим на защите лицам, выпускник предлагает их вниманию тему своей ВКР и докладывает основные (наиболее значимые) положения ее содержания, результаты и выводы. Для изложения содержания работы студенту предоставляется не более 10 минут. После доклада ему задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены аттестационной комиссии, но и любой из присутствующих на защите. Выпускник может отвечать на вопросы по мере их поступления или записать их и дать ответы


позже (перед ответом на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии или после этого).

2.6 Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается по 4-х балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Критерии оценок приведены в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в УдГУ».

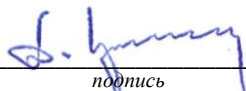
Решение об оценке принимается составом Государственной аттестационной комиссии на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Составители: к.э.н., доцент Радыгина Светлана Владимировна
д.э.н., Овчинникова Анна Владимировна

Заведующий кафедрой экономики 
подпись А.В. Аношин 04.12.2014 г.
расшифровка подписи *дата*

Председатель методической комиссии
38.03.01 «Экономика» 
подпись О.А. Воробьева 05.12.2014 г.
расшифровка подписи *дата*

Согласовано:

Директор института
экономики и управления 
подпись А.В. Аношин 29.01.2015 г.
расшифровка подписи *дата*