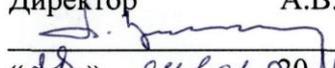


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято Ученым советом  
Института экономики и управления  
Директор А.В.Аношин

  
« 28 » сентября 2016 г.

Утверждаю  
Ректор УдГУ Г.В. Мерзлякова

  
« 20 » сентября 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Профили подготовки

38.03.01.01 «Финансы и кредит»

38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

38.03.01.06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий»

38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций»

38.03.01.07 «Экономика муниципального образования»

38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

Тип программы  
прикладной

Квалификация

**Бакалавр**

Форма и срок обучения

Очная, заочная, заочная с применением ДОТ;  
Нормативные, ускоренные сроки

ПРИЕМ 2016 года

**Содержание**

Стр.

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1  | Общие положения   |  |
| 2  | Характеристика профессиональной деятельности выпускника   |  |
| 3  | Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО   |  |
| 4  | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП                |  |
| 5  | Ресурсное обеспечение ОП  |  |
| 6  | Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника |  |
| 7  | Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО                         |  |
| 8  | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся            |  |
| 9  | Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО  |  |
| 10 | Лист согласования   |  |
| 11 | Приложения  |  |

## 1. Общие положения

**1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилей подготовки 38.03.01.01 «Финансы и кредит», 38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.01.06 «Внешекономическая деятельность предприятий», 38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций», 38.03.01.07 «Экономика муниципального образования», 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и профессионального стандарта.

Образовательная программа (далее - ОП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».** Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. №1367);

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФБГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»;
- иные локальные акты ФБГОУ ВПО «УдГУ».

### **1.3. Общая характеристика ОП ВО**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОП**

*Целью ОП* является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области экономики на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств и развития творческого потенциала обучающихся.

*В области обучения* целью ОП ВО является способность обучающегося организовать деятельность группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, а также способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач профессиональной деятельности в сфере экономики.

*В области воспитания* личности целью ВО по бакалаврской программе является:

1) формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности;

2) повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

**1.3.2. Срок освоения ОП:** очная форма обучения 4 года, заочная форма обучения 5 лет, заочная с применением ДОТ 3,7 года.

#### **1.3.3. Трудоемкость ОП 240 зачетных единиц по всем формам обучения**

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС ВО, областью профессиональной деятельности для профилей 38.03.01 «Финансы и кредит», 38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.01.06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», 38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций», 38.03.01.07 «Экономика муниципального образования», 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение» являются:

1) экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

2) финансовые, кредитные и страховые учреждения;

3) органы государственной и муниципальной власти;

4) академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

5) учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, налоги, сборы, пошлины, механизм налогообложения,

правильность исчисления и своевременность уплаты налогов (сборов), оптимизация налоговой нагрузки, планирование и прогнозирование налогового потенциала.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- по профилю 38.03.01.01 «Финансы и кредит»:

- 1) аналитическая, научно – исследовательская;
- 2) расчетно – финансовая;
- 3) банковская.

- по профилю 38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

- 1) аналитическая, научно – исследовательская;
- 2) расчетно – финансовая;
- 3) учетная.

- по профилям 38.03.01.06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», 38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций», 38.03.01.07 «Экономика муниципального образования»

Основная:

расчетно-экономическая;

Дополнительные:

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая.

- по профилю 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение»

- 1) расчетно-экономическая;
- 2) аналитическая, научно-исследовательская;
- 3) организационно-управленческая;
- 4) учетная;
- 5) расчетно-финансовая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

по профилю 38.03.01.01 «Финансы и кредит»:

1) аналитическая, научно – исследовательская:

- а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ и оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- г) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- д) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- е) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ё) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

2) расчетно – финансовая:

- а) участие в осуществлении финансово – экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- б) ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ;
- в) составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- г) осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
- д) участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

3) банковская:

- а) ведение расчетных операций;
- б) осуществление кредитных операций;
- в) выполнение операций с ценными бумагами;
- г) осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;
- д) выполнение внутрибанковских операций

по профилю 38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1) аналитическая, научно – исследовательская:

- а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ и оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- г) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально – экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- д) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- е) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ё) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

2) расчетно – финансовая;

- а) участие в осуществлении финансово – экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы РФ;
- б) ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы РФ;

- в) составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- г) осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность;
- д) участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

3) учетная деятельность:

- а) документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- б) ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- в) проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- г) составление и использование бухгалтерской отчетности;
- д) осуществление налогового учета и планирования в организации.

по профилям 38.03.01.06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», 38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций», 38.03.01.07 «Экономика муниципального образования» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

1) расчетно-экономическая деятельность:

- а) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- б) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- в) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование

ВЫВОДОВ;

- в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- г) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- д) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- е) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ж) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### 3) организационно-управленческая деятельность

- а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- б) организация выполнения порученного этапа работы;
- в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

по профилю 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение» выпускник должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности

#### 1) расчетно-экономическая деятельность:

- а) подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- б) проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- в) разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- а) поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- б) обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- в) построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- г) анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- д) подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- е) проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- ж) участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

3) организационно-управленческая деятельность:

- а) участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- б) организация выполнения порученного этапа работы;
- в) оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- г) участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

4) учетная деятельность:

- а) документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- б) ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- в) проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- г) составление и использование бухгалтерской отчетности;
- д) осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

5) расчетно-финансовая деятельность:

- а) участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- б) ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- в) составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- г) осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- д) участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП ВО**

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения ОП**

Состав общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОП ВО представлен в виде перечня (Приложение 1).

### **3.2. Матрица компетенций**

Соответствие перечня формируемых компетенций учебным дисциплинам/модулям/практикам представлено в Приложении 2

### **3.3. Паспорта и программы формирования у студентов компетенций**

На каждую компетенцию выпускника разработаны паспорт и программа формирования (Приложения 3, 4).

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» регламентируется учебным планом бакалавра (с учетом профиля); годовым календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин/модулей; программами учебных и производственных (в том числе преддипломной) практик; оценочными средствами; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план**

Календарный учебный график и учебный план разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

В графике указывается последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы приводятся в базовом и рабочих учебных планах (Приложения 5, 6).

#### **4.2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин/модулей в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятия, распределение самостоятельной работы студентов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин (модулей) и др.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и их аннотации представлены в Приложениях 7, 8.

#### **4.3. Программы практик**

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» предусматриваются следующие виды практик:

предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

Стационарная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

Стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Для выполнения выпускной квалификационной работы проводится преддипломная практика, которая является обязательной.

Практики по профилям подготовки 38.03.01.01 «Финансы и кредит», 38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» проводятся в следующих организациях: МКП г. Ижевск «Горсвет», ОАО «БАНК УРАЛСИБ», Ижевский филиал РПИП ОАО «ТКГ-5», Национальный банк УР, ОАО АКБ «Ижкомбанк», ОАО «Ижевский мотозавод Аксион - холдинг», ОАО «Удмуртнефть», ОАО «Удмуртская энергобытовая компания», ОАО «Уральский банк реконструкции и развития», ООО «Аргон - сервис», ООО «Свет», ООО «Технифорсервис», ФНС по УР и др.

Практики по профилям подготовки 38.03.01.06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», 38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций», 38.03.01.07 «Экономика муниципального образования» проводятся в следующих организациях: ОАО Концерн «Аксион», ОАО «Ижсталь», ОАО «ИЭМЗ «Купол», Министерство экономики УР, ОАО «Белкамнефть», ОАО «Ижевский завод пластмасс», ООО «Авилон», Удмуртское отделение № 8618 ОАО «Сбербанк России», УФМС России по Удмуртской Республике, ОАО «Концерн Ижмаш», ОАО Сарапульский электрогенераторный завод», ОАО «Удмуртнефть», ООО «МТС – Инвест», Удмуртский таможенный пост Пермской таможни Администрации городских и сельских муниципальных образований Удмуртской Республики, муниципальные бюджетные учреждения образования и здравоохранения, МУП «ИжГорЭлектротранс», МУП «Ижводоканал», ОАО «Ижевские электрические сети», ОАО «Удмуртская энергосбытовая компания», ОАО УК «Коммунальщик», ОАО «Спецавтохозяйство», ОАО «Удмуртавтотранс», ГУП УР «Удмуртавтодор», МУП «Трест Дормостстрой», ОАО «ИПОПАТ», ОАО «Удмуртская оценочная компания», РОО «Удмуртская республиканская ассоциация собственников жилья», предприятия службы сервиса любых форм собственности и др.

Практики по профилю 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение» проводятся в следующих организациях: УФНС по УР, МРИ ФНС России по КН по УР, МРИ ФНС России №5 по УР, МРИ ФНС России №7 по УР, МРИ ФНС России №8 по УР, МРИ ФНС России №9 по УР, ИФНС России по Ленинскому району г.Ижевска, МРИ ФНС России №9 по Республике Татарстан.

Программы практик прилагаются (Приложение 9).

#### **4.4. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Цель, задачи и основное содержание государственной итоговой аттестации изложены в программе (Приложение 10).

### **5. Ресурсное обеспечение ОП**

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

В соответствии с требованиями ФГОС реализация ОП обеспечена руководящими и научно-педагогическими работниками, соответствующими квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников составляет \_\_\_\_\_ % от общего количества научно-педагогических работников организации, участвующих в

реализации ОП. Кадровый потенциал характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет не менее 70 %

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет \_\_%.

- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность, которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет - \_\_\_% (Приложение 11).

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует устанавливаемым Министерством нормативам.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Высокий научный потенциал преподавателей позволяет им активно участвовать в научной жизни республики. Зав. кафедрой финансов и учета Федулова С.Ф. является членом редколлегии Приложения «Финансы Удмуртии» к журналу «Деловая репутация».

Федулова С.Ф. является членом экспертной группы Министерства финансов УР по разработке и реализации отраслевого раздела «Программы социально – экономического развития Удмуртской Республики на 2015 – 2020 годы», членом Общественного совета при Министерстве финансов УР.

Кафедрой ведется активная работа по написанию учебных, научно-методических, методических пособий. В большинстве изданий имеются элементы научного исследования в виде рассмотрения дискуссионных вопросов,

аналитических обзоров, структурно-логических схем, таблиц и рисунков; в пособиях представлены теоретические аспекты и практические материалы по исследуемой тематике. Большинство преподавателей имеют авторские электронные учебники и учебные пособия, тесты, задачи, другие методические разработки для работы в системе МООДУС

Ежегодно преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях различного уровня, пишут статьи в региональные, всероссийские и международные журналы. Кафедрой ежегодно проводится либо всероссийская, либо международная конференция по проблемам финансов, кредита и учёта.

В целом следует отметить высокий научный потенциал кафедры, совершенствование трудового процесса и активную деятельность преподавателей в области научно-исследовательской работы в целом.

Для чтений лекций, занятий, проведения мастер – классов приглашаются крупнейшие специалисты республики в области финансов и кредита:

- Асадуллин Ф.Г., заместитель министра финансов УР
- Кондрахина И. Л., начальник кредитно-кассового офиса ОАО «Углеметбанк»
- Белоусова М.И., начальник отдела общего обеспечения ИФНС России по Ленинскому району
- Богущкий С.В., главный бухгалтер ОАО «Радиозавод»
- Начальники отделов крупнейших предприятий УР

Зав. кафедрой налогов и налогообложения Горюнов Ю.Н. возглавляет Управление ФНС России по Удмуртской Республике, является государственным советником Российской Федерации 3 класса.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. К образовательному процессу привлечено не менее 70% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих специалистов налоговых органов Удмуртской Республики.

Кафедрой ведется активная работа по написанию учебных, научно-методических, методических пособий. В большинстве изданий имеются элементы научного исследования в виде рассмотрения дискуссионных вопросов, аналитических обзоров, структурно-логических схем, таблиц и рисунков; в пособиях представлены теоретические аспекты и практические материалы по исследуемой тематике.

Ежегодно преподаватели кафедры проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях различного уровня, пишут статьи в региональные, всероссийские и международные журналы.

В целом следует отметить высокий научный потенциал кафедры, совершенствование трудового процесса и активную деятельность преподавателей в области научно-исследовательской работы в целом.

## **5.2. Информационное обеспечение**

В вузе разработана и внедрена система информационного обеспечения управления университетом - Интегрированная информационно-аналитическая система Удмуртского государственного университета (ИИАС УдГУ).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Все обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной системе, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы и др.

### **5.3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

УдГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение соответствуют требованиям ФГОС (раздел 7. п.7.3).

Имеются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Кафедры, ведущие подготовку по ОП, оснащены необходимым лабораторным оборудованием и оргтехникой в объёме, достаточном для обеспечения уровня подготовки в соответствии с ФГОС.

Компьютеризация обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения, предназначенные для изучения профессиональных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами.

Все кафедры и подразделения института оснащены современной техникой; сотрудники и студенты имеют возможность работать в локальной сети с выходом в Интернет; действует библиотека, фонд учебников которой составляет более 1600 экземпляров; создана первоклассная мини-типография; в обучении используются передовые технологии: интерактивные доски, проекторы; разработаны мультимедийные курсы и т.д.:

- Аудиторий, оборудованных интерактивными досками – 3
- Аудиторий, оборудованных LCD – проекторами - 5
- Аудиторий, оборудованных телевизорами – 3
- Компьютерных классов - 3
- Полностью оборудованных компьютерных мест - 52
- Программное обеспечение:

**Statgraphics Plus 5.1:** представляет собой наиболее распространенный и популярный статистический пакет. Данный продукт является самым простым и легким в использовании. Несмотря на это, он имеет достаточное разнообразие функций, вариантов построения графиков и видов анализа, что позволяет использовать данный продукт для полноценных статистических исследований. Большим плюсом этой программы является наличие переведенной на русский язык учебной литературы. Подробное описание полученных результатов не требует от пользователя глубоких знаний в области статистической теории.

**SPSS 11.0 for Windows:** это статистический пакет для социальных наук, развиваемый с 1968 года. Он может быть полезен психологам, социологам и маркетологам, занимающимся как фундаментальными, так и прикладными исследованиями. SPSS позволяет работать с выборками (множествами случаев, испытуемых или иных объектов исследования) и переменными, строить графики и гистограммы, позволяет обрабатывать данные в соответствии с различными статическими критериями, обладает возможностью генерации выборки и другими функциями. Для работы с SPSS необходимо уверенное знание теории вероятностей.

**1С: Бухгалтерия 8.2:** данный программный продукт предназначен для автоматизации бухгалтерского и налогового учета, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчетности в организации. Бухгалтерский и налоговый учет ведется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

**Project Expert 7:** программа для разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов. Project Expert – инструмент стратегического планирования, который незаменим для подготовки бизнес-плана, разработки ТЭО проекта, выпуска новой продукции; планировании.

**Босс кадровик Academics:** предназначена для решения двух основных задач: упорядочить все учетные и расчетные процессы, связанные с персоналом, и снизить возможные потери, связанные с уходом сотрудников. БОСС-Кадровик содержит всю необходимую функциональность для использования современных методов управления персоналом, и в то же время наиболее полно и эффективно решает задачи кадрового учета и расчета заработной платы в условиях специфики России и СНГ. Система БОСС-Кадровик обеспечивает ведение учета нескольких юридических лиц и направлений бизнеса в рамках единой БД; формирует необходимую отчетность и предоставляет информацию как для целей фискального (бухгалтерского и налогового), так и управленческого учета.

**Mathlab Simulink:** это высокопроизводительный язык для технических расчетов. Он включает в себя вычисления, визуализацию и программирование в удобной среде, где задачи и решения выражаются в форме, близкой к математической. Типичное использование MATLAB – это: математические вычисления; создание алгоритмов; моделирование; анализ данных, исследования и визуализация; научная и инженерная графика; разработка приложений, включая создание графического интерфейса.

**ArchiCAD 15:** самое функциональное на сегодняшний день средство для архитектурного проектирования, обеспечивающее возможность заниматься 3D-моделированием и подготавливать проектную информацию.

- Библиотечный специализированный фонд по экономике

Перечень имеющегося оборудования представлен в Приложении 12.

Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам:

- УдНОЭБ (Удмуртская научно-образовательная электронная библиотека), обеспечивающая возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.
- Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "Лань" - ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства Лань и других ведущих издательств учебной литературы по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
- "ЭБС ЮРАЙТ" – коллекция электронных книг, содержащая издания по экономике, бизнесу, гуманитарным и общественным наукам, юриспруденции, праву.
- Электронно-библиотечная система (ЭБС) "iBooks.ru" - современная учебная и научная литература ведущих издательств России по естественным и гуманитарным наукам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.
- Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» – включает в себя новейшие научные и учебно-методические издания по широкому спектру дисциплин и вузовских специальностей на русском и английском языках.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

В научной библиотеке университета студенты обеспечены основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями, электронными документами. Информация о документах, имеющихся в фонде библиотеки (в том

числе о количестве экземпляров), которые рекомендованы для изучения конкретной дисциплины, представлена в электронном каталоге научной библиотеки.

Осуществляется подписка на лицензионные российские и зарубежные информационные базы данных, в том числе, по профилю образовательных программ. Предоставлен доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет.

#### **5.4. Финансовое обеспечение (смета)**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Смета расходов на реализацию ОП ВО разработана и утверждена Приказом Ректора.

### **6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Удмуртском государственном университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда Удмуртского

государственного университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Основные цели и задачи организации внеучебной и воспитательной работы в ВУЗе отражены в Стратегической программе развития университета до 2018 года и Концепции внеучебной и воспитательной работы со студентами УдГУ на 2013-2018 гг.

В структуре ВУЗа созданы: Управление по внеучебной и воспитательной работе (УВВР), Психологическая служба (ПС), Республиканский центр содействия занятости студентов (УРЦЗС), Спортивный клуб, Физкультурный клуб. Студенческое самоуправление представлено Центральным студенческим советом (ЦСС). На всех факультетах и в институтах введена должность заместителя декана (директора института) по воспитательной работе, действует институт кураторства студенческих групп 1 и 2 курсов, созданы Студенческие Советы, Старостаты.

Психологическая служба реализует несколько программ:

- программа адаптации первокурсников;
- программа по работе со студентами-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- программа «УдГУ - территория здоровья».

При психологической службе действует Студенческий тренинговый центр.

Во всех студенческих общежитиях введены должности социальных педагогов, действуют Студенческие Советы общежитий.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО**

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Порядком реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВПО «УдГУ» (приказ о введении от 25.12.2012 №1421/01-04) и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет» (приказ о введении от 13.02.2014 №146/01-04).

Нормативно-методическое обеспечение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения итоговой государственной аттестации выпускников по программам подготовки бакалавров и специалистов в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры образовательная программа включает в себя оценочные средства, представленные в виде фонда оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Для формирования ФОС в вузе разработаны и введены в действие Методическое пособие по проектированию фондов оценочных средств в условиях реализации ФГОС, Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) (приказ от 01.04.2015 № 363/01-04), Порядок формирования фонда оценочных средств (ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации (приказ от 15.04.2015 № 0446/01-04).

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине/модулю/практике созданы фонды оценочных средств (ФОС), включающие в себя паспорта ФОС с указанием компетенций,

описанием показателей их сформированности, формами оценочных заданий и контроля; комплекты оценочных средств, включающие их паспорта, наборы заданий и шкалы оценивания заданий; методические указания по проведению процедуры оценивания (Приложение 14).

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ОП**

ФОС для проведения итоговой аттестации включает в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; программу государственного экзамена (*при его наличии*), методические материалы по подготовке и защите ВКР; описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на государственном экзамене и защите ВКР; перечень вопросов и заданий, предъявляемых выпускнику; примерные темы ВКР; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОС для ИГА представлен в Приложении 15.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В целом учебный план направления 38.03.01 «Экономика», профили «Финансы и кредит», 38.03.01.03 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 38.03.01.06 «Внешнеэкономическая деятельность предприятий», 38.03.01.02 «Экономика предприятия и организаций», 38.03.01.07 «Экономика муниципального образования», 38.03.01.05 «Налоги и налогообложение» содержит все дисциплины обязательного перечня государственного стандарта, соответствует рекомендациям УМО и учитывает специфику решения региональных кадровых проблем в подготовке дипломированных специалистов по направлению «Экономика».

Занятия осуществляются в соответствии с расписанием, составленным по учебной нагрузке преподавателей. Изменения в расписании, вызванные как

объективными, так и субъективными причинами (болезнь и командировки преподавателей, выездные занятия студентов в финансово-кредитных учреждениях и др.) оформляются служебными записками.

Реализация учебного процесса в соответствии с учебными планами и программами позволяет подготовить выпускников к профессиональной деятельности таких видов деятельности, как расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая, учетная, расчетно-финансовая, инвестиционная, налоговая.

Учебные планы и программы позволяют выпускникам продолжить научные исследования в аспирантуре по соответствующему направлению.

В ходе реализации учебного плана на всех курсах по всем дисциплинам дважды в семестр проводятся текущие (промежуточные) аттестации. Это способствует усилению контроля за работой студентов.

Итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам (экзамены и зачеты) осуществляется с использованием экзаменационных билетов, тестов контрольных заданий, вопросов для подготовки к зачетам, что соответствует требованиям ФГОС и базового учебного плана.

По всем дисциплинам учебного плана предусматривается самостоятельная работа, тематика которой определяется в соответствующих учебных программах дисциплин.

В целях фундаментальной подготовки специалистов широкого профиля в области экономической теории, финансового планирования, теории учета, финансов, анализа, кредита, налогообложения, рынка ценных бумаг и активизации познавательной деятельности студентов, организации их самостоятельной и научной работы используются новые методы и формы обучения, которые включают:

- разработку заданий по практическим занятиям, в том числе по решению задач в текстовой форме по блокам общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализаций;

- тестовый контроль знаний студентов – текущих и остаточных на основе разработки самостоятельных фондов контрольных заданий преподавателей университета, в том числе экономического факультета и выпускающей кафедры;
- решение ситуационных и аналитических задач в области планирования финансов, налогообложения, рынка ценных бумаг и фондовых бирж, экономического анализа, бухгалтерского учета, банковского дела, финансового менеджмента;
- создание компьютерных баз по дисциплинам специальности: математика, информатика, АИТ, автоматизация бухгалтерского учета;
- использование специальных форм проведения занятий:
  - a) кроссвордов (по дисциплинам «Рынок ценных бумаг и фондовые биржи», «Прогнозирование и планирование», «Налоговые системы зарубежных стран»);
  - b) деловых игр (по дисциплинам «Эргономика», «Бюджетная система», «Инвестирования на финансовом рынке» );
  - c) обсуждение дискуссионных вопросов (по дисциплинам «Налоговое администрирование», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Организация и методы проведения налоговых расследований», «Финансам», «ДКБ»);
  - d) использование компьютерных программ « Project expert» по дисциплинам «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Информационные технологии в налогообложении»
  - e) использование деловых игр с применением выхода студентов на рынок Forex – по финансовым инновациям
  - f) решение ситуационных задач (по дисциплинам «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент», «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц», «Налогообложение некоммерческих организаций», «Налогообложение организаций финансового сектора экономики» ).

- системный подход к разработке комплексного методического обеспечения по дисциплинам специальности, включающий разработку рабочих программ, учебно-методических пособий, индивидуальных заданий, тематики контрольных и курсовых работ, раздаточных материалов к занятиям;
- использование схем, других наглядных пособий, презентаций;
- проведение дискуссий на основе предварительного выполнения индивидуальных реферативных исследований студентами по теоретическим и прикладным проблемам по дисциплинам: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг и фондовые биржи» и др.;
- защита отчетов, курсовых работ и проектов в финансовых и кредитных организациях: НБУР, Республиканской налоговой инспекции и т.п.
- приглашения для проведения мастер-классов известных специалистов-практиков с опытом научной работы.

Около 20% студентов занимаются НИРС по научным направлениям кафедр института. Студенты профиля «Финансы и кредит» работают с программным продуктом Quik в целях практического изучения деятельности инвесторов на рынке Forex.

В учебном процессе преподаватели кафедры одновременно используют различные формы предоставления информации. Примерами могут служить электронные учебники, созданные в системе MOODLE или мультимедийный вариант учебника на диске. Так же преподаватели внедряют активные и интерактивные формы проведения занятий, что позволяет улучшить качество учебного процесса.

## **9. Регламент по организации утверждения и периодического обновления ОП ВО**

ОП ВО корректируется и обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, утверждается проректором по учебной работе УдГУ после соответствующего рассмотрения и утверждения на Ученом совете института.

**Коллектив разработчиков**

**Института экономики и управления от ФГБОУ ВПО «УдГУ»**

[Signature]  
(подпись)

**А.В.Аношин, к.э.н., доцент**

[Signature]  
(подпись)

**С.Ф.Федулова, к.э.н., доцент**

[Signature]  
(подпись)

**Ю.Н.Горюнов, зав.кафедрой**

**Методическая комиссия института**

[Signature]  
(подпись)

**О.А.Воробьева, к.э.н., доцент**

**Представители работодателей:**

Наименование организации

Министерство финансов УР,  
г. Уфа



[Signature]  
(подпись)

Асаруллин Ф.Г. зам. министра  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)  
финансов УР, к.э.н.

Наименование организации

ОАО «Радиозавод»



[Signature]  
(подпись)

Богучевский С.В. зав.наб  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)  
БУХГАЛТЕР

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник УП

[Signature]

**Т.Н.Макарова**

Начальник УМУ

[Signature]

**Е.Н.Анголенко**

Директор НБ

[Signature]

**А.В.Данилов**

Начальник УМТОС

[Signature]

**И.А.Кузнецов**

*Г.Л.Нелюбина*